

**VOŠ sociální a Střední pedagogická škola  
Prachatice**



**Výroční zpráva  
o činnosti školy SPgŠ ve školním roce  
2022/23**

## **Výroční zpráva o činnosti školy obsahuje:**

1. Charakteristiku školy a složení Školské rady
2. Přehled učebních oborů a plánů
3. Údaje o pracovnících školy
4. Údaje o přijímacím řízení
5. Údaje o výsledcích vzdělávání
6. Údaje o výsledcích inspekce (ČŠI)
7. Zprávu výchovného poradce a metodika prevence sociálně patologických jevů
8. Zprávu o pedagogických a mimoškolních aktivitách (včetně zprávy o činnosti DM)
9. Údaje o poskytování informací (dle Zákona č. 106/1999 Sb.)
10. Priority SPgŠ pro školní rok 2023/24
- 11 Přílohovou část

# 1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

**Název:** Vyšší odborná škola sociální a Střední pedagogická škola,  
Prachatice, Zahradní 249

**Identifikátor zařízení:** 600 020 282

**IČO:** - 00072818

**Adresa:** Zahradní 249, 383 01 Prachatice

**Telefon:** 388 312 214

**Fax:** 388 312 622

**E-mail:** [sekretariat@spgspt.cz](mailto:sekretariat@spgspt.cz)

**Internetová stránka:** [www.spgspt.cz](http://www.spgspt.cz)

**Zřizovatel:** Jihočeský kraj (zřizovací listina ze dne 11. 9. 2001)

**Právní forma:** příspěvková organizace

**Ředitel školy:** Mgr. Antonín Krejsa

Škola sdružuje Vyšší odbornou školu sociální, Střední pedagogickou školu, Domov mládeže a školní jídelnu.

## Počet budov, tříd, kapacita DM, ŠJ

### druh a počet budov:

- budova školy, Zahradní 249
- tělocvična školy (přístavba k budově školy Zahradní 249)
- budova školy, Husova 74 a 75
- budova Domova mládeže, Zahradní 101 (součástí DM je školní jídelna)
- budova Domova mládeže, Zlatá stezka 139 (součástí DM je školní jídelna)

Všechny budovy jsou majetkem Jihočeského kraje.

U těchto budov, zejména v areálu DM Zlatá stezka, jsou škole k dispozici okolní pozemky (využití - sportovní aktivity ap.).

	Počet učeben			Účelová zařízení		
	Celkem	Speciální třída	Tělocvična	Knihovna	Studovna	Kabinet
Zahradní 249	21	9	2	2	1	13
Husova 74 a 75	8	4	0			
	Kapacita					
Domov mládeže	282 lůžek					
Školní jídelna	860 jídel					

## **Složení Školské rady**

### **Zástupci zřizovatele:**

- **RNDr. Jana Krejsová**, vyučující Jihočeské univerzity České Budějovice
- **Bc. Helena Kubátová Turková**, ředitelka MŠ v Prachaticích
- **Mgr. Hana Vlasáková**, Centrum pro zdravotně postižené Prachatice

### **Zástupci pedagogů:**

- **Ing. Jana Kotrčová**, zástupkyně ředitele
- **Mgr. Iva Šimová**, učitelka
- **Petra Kišová**, vedoucí vychovatelka domova mládeže

### **Zástupci zletilých žáků a zákonní zástupci nezletilých žáků:**

- **Jitka Kovářová**, pracovnice ZZS Prachatice
- **Elvíra Hanušová**, žákyně SPgŠ
- **Mariana Kubátová**, žákyně SPgŠ

## 2. OBORY, UČEBNÍ PLÁNY

Škola	Název oboru	Kód	Forma a délka studia	Počet tříd	Počet žáků a studentů
SPgŠ	Předškolní a mimoškolní pedagogika	75 – 31 – M/01	denní, 4leté	5	146
	Pedagogické lyceum	78 - 42 - M/03	denní, 4leté	4	117
<b>Celkem</b>				<b>9</b>	<b>263</b>
VOŠ	Sociální práce	75 – 31 – N/01	denní, 3leté	1	5
	Sociální práce	75 – 31 – N/01	dálkové, 3,5leté	2	17
<b>Celkem</b>				<b>12</b>	<b>285</b>

### SPgŠ:

#### a) obor Předškolní a mimoškolní pedagogika (75-31-M/01)

- *učební plán dobíhající:*

vydalo MŠMT ČR dne 24. 2. 1998, č. j. 13 727/98 – 23/231

ŠVP platný od 1. 9. 2011, po revizi od 1. 9. 2018,

- *učební plán:* č.j. MŠMT-31622/2020-1 k 1. září 2020

ŠVP platný od 1. 9. 2022

#### b) obor Pedagogické lyceum 78-42-M/003( 78-42-M/03)

- *učební plán dobíhající:*

vydalo MŠMT ČR dne 25. 8. 1999, č. j. 27374/99-23

ŠVP platný od 1. 9. 2012 (78 – 42 – M/03), po revizi od 1. 9. 2018

- *učební plán:* č.j. MŠMT-31622/2020-1 k 1. září 2020

ŠVP platný od 1. 9. 2022

### VOŠ:

#### a) vzdělávací program Sociální práce 75-32-N/01 (denní forma studia)

- akreditace MŠMT ČR ze dne 4. 12. 2006, č. j. 26753/2006-23

#### b) vzdělávací program Sociální práce 75-32-N/01 (dálková forma studia)

- akreditace MŠMT ČR ze dne 4. 12. 2006, č. j. 26753/2006-23

*Učební plán:* schválilo MŠMT ČR (doložka k č. j. 13858/97-71).

Akreditace vzdělávacího programu – od 1. 9. 2010 do 31. 8. 2016 (číslo jednací 1757/2010 – 23).

Reakreditace vzdělávacího programu – Sociální práce 75-32-N/01 (denní a dálková forma) od 1. 9. 2016 do 31. 8. 2022 (MŠMT, 8. 6. 2016, č. j. MŠMT-8802/2016).

Reakreditace vzdělávacího programu – Sociální práce 75-32-N/01 (denní a dálková forma) od 1. 9. 2022 do 31. 8. 2028. (Č. j. MSMT-3494/2022-8).

### 3. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

Organizace měla celkem v září stálých pracovníků 69 (přep. 62,2) a 1 externistu.

#### Členění:

a) *vedení školy*: ředitel, 1 ZŘ, vedoucí vychovatelka DM (přep.3,0)

b) *pedagogičtí pracovníci*: 32 učitelů (přep. 27,3)

8 vychovatelek DM

c) *ostatní pracovníci*: 21 (přep. 23,8)

Počet hodin vyučovaných neaprobovaně: 0

VOŠ sociální a SPgŠ		
Jméno	Vzdělání a aprobace	Funkce
Mgr. Antonín Krejsa	VŠ, BI - CHE	ředitel školy
PaedDr. Ivana Bečvářová	VŠ, RJ - VV	předsedkyně PK
Mgr. Marcela Haspeklová	VŠ, AJ - HV	
Mgr. Jan Hovorka	VŠ, HV	
Mgr. Jitka Hyrmanová	VŠ, CJL – HV, ODV	výchovná poradkyně
Mgr. Chánová Pavla	VŠ, PED - spec. PED	
Ing. Soňa Kabelová	VŠ, NJ	
Mgr. Jan Kaňka	VŠ, CJL - PS	TU
Mgr. Irena Kotěšovcová	VŠ, PED - péče o nemocné	TU
Ing. Jana Kotrčová	VŠ, EK	zástupkyně ředitele
Mgr. Krejsová Marie	VŠ, BI, TV	TU
Mgr. Kroupová Magdaléna	VŠ, Aj, Čj	TU
Mgr. Petra Kůrková	VŠ, Aj - D	
Mgr. Libor Nechod'domů	VŠ, MAT - FY	ICT technik
Mgr. Eva Nováková	VŠ, TV - PS	
Mgr. Michaela Pártlová	VŠ; ČJ-PS	předsedkyně PK, TU
MgA. Hana Patrasová	VŠ, DV - spec. PED	
Mgr. Jana Pavlíčková	VŠ, CJL - HV	předsedkyně PK
Mgr. Klaudia Pospíšilová	VŠ, PED	metodik prevence, TU
Mgr. Jiří Slad	VŠ, DE - PED	předseda PK, TU
Mgr. Martina Sovová	VŠ, MAT - BI	
Mgr. Petra Sovová	VŠ, CJL - HV	TU
Mgr. Eva Srchová	VŠ, ZE - TV	předsedkyně PK
Mgr. Jiří Stejskal	VŠ, RJ - VV	předseda PK
Mgr. Jana Šimečková	VŠ, sociální práce a politika	předsedkyně PK, TU
Mgr. Luboš Šimek	VŠ, MAT - FY	předseda PK, TU
Mgr. Šimová Iva	VŠ, CJL, NJ	TU
Mgr. Marie Trnková	VŠ, CJL - NJ	TU
Ing. Blanka Vaněčková	VŠ, EK	
Mgr. Vejvodová Miroslava	VŠ, AJ, TV	
Mgr. Jiří Vopálka	VŠ, CJL -HV	předseda PK
Mgr. Radka Paulová	externí pracovnice, VŠ - VOŠ	

	<b>Vychovatelky DM</b>	
Petra Kišová	SŠ (SPgŠ)	vedoucí vychovatelka
Bc. Sabina Volfová	SŠ (SPgŠ), VŠ	
Mgr. Kristýna Podsedníková	SŠ (SPgŠ), VŠ	
Radka Eichnerová	SŠ (SPgŠ)	
Hana Krafčíková	SŠ (SPgŠ)	
Jiřina Penzenstadlerová	SŠ (SPgŠ)	
Jana Šimková	SŠ (SPgŠ)	
Šárka Vandlíčková	SŠ (SPgŠ)	

<b>Provozní zaměstnanci školy a DM</b>	
<b>Jméno</b>	<b>Pracovní pozice</b>
Markéta Danielová	ekonomka
Marta Koubová	hospodářka
Jindřiška Pokorná	sekretářka
Tomáš Balcer	technik školy
Jiří Kovář	správce budov
Božena Jirkalová	švadlena
Monika Hanusová	uklizečka
Věra Tischlerová	uklizečka
Pavla Palajová	uklizečka
Jiřina Osvaldová	uklizečka
Šárka Smitková	uklizečka
Alexandra Ouřadová/ Marie Pánková	uklizečka
<b>Zaměstnanci školních jídelen</b>	
Marie Kubičková	vedoucí jídelny
Hana Rundová	vedoucí jídelny
Irena Rokůsková	kuchařka
Marie Cinádrová	kuchařka
Jan Hubáček	kuchařka
Radka Vaňková	kuchařka
Jiřina Kottová	kuchařka
Radka Křištofová	kuchařka
Dana Prajerová	kuchařka
Dana Kleinová	kuchařka
Gertruda Schlögelová	kuchařka
Iveta Tolnajová	kuchařka
Martina Bendová	kuchařka
Jiřina Příbylová	kuchařka
Žlábková Libuše	kuchařka

## 4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

Přijímací řízení do SPgŠ pro školní rok 2022/23: 2 obory

Předškolní a mimoškolní pedagogika (PMP) 75-31-M/01  
Pedagogické lyceum (PL) 78-42-M/03

Název oboru	Kód oboru	1. kolo (další se nekonala)			
		Přihlášeno	Konalo	Přijato	Nastoupilo
PMP	75-31-M/01	86	86	30	30
PL	78-42-M/03	58	58	30	30

Přijímací zkoušky se konaly z: jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka, matematiky a ověřování talentu:

- obor PMP – z hudební výchovy, tělesné výchovy, výrazný přednesu a výtvarné výchovy
- obor PL – z hudební výchovy a výtvarné výchovy

## 5. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Tabulka prospěchu

Souhrnná statistika tříd

2. pololetí školního roku 2022/23

třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka		třídní učitel
		V	P	5	N			celkem	neomluv.	
1.A	30	5	24	1	-	-	1.950	63.10.	-	
1.B	30	10	20	-	-	-	1.742	63.53.	-	
1.C	29	4	23	2	-	-	2.186	67.00.	0.17	
2.A	28	16	12	-	-	-	1.504	58.14.	-	
2.B	32	12	20	-	-	-	1.740	96.28.	0.09	
3.A	29	13	15	1	-	-	1.531	88.24.	-	
3.B	27	8	19	-	-	-	1.841	82.48.	-	
4.A	30	6	24	-	-	-	1.749	51.70.	-	
4.B	18	3	15	-	-	-	2.163	44.16.	-	

Neprospívající žákyně přestoupily na jinou školu, jedna přerušila vzdělávání.

Hodnocení chování za celou školu a školní rok

Snížená známka z chování	Pochvaly		Napomenutí a důtky	
	ředitele	třídního učitele	ředitele	třídního učitele
0	20	30	0	0



Z tabulky je zřetelná výrazná převaha pochval nad kárnými opatřeními, závažné přestupky se objevily výjimečně. Je to ovlivněno především jednotným postupem vyučujících a vychovatelek, důsledným výchovným působením a dobrou prací třídních učitelů, výchovné poradkyně a metodičky prevence sociálně patologických jevů. Důležitým faktorem je i spolupráce s rodiči.

### **Výsledky maturitních zkoušek jarní i podzimní termín:**

Obor	Konalo	Prospěch s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl
<b>PMP</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>28</b>	<b>2</b>
<b>PL</b>	<b>18</b>	<b>3</b>	<b>16</b>	<b>2</b>

### **Rozbor uplatnění absolventů**

#### **obor Předškolní a mimoškolní pedagogika (30 absolventů)**

Studium na VŠ	Studium na jazykové škole, VOŠ, konzervatoři	Zaměstnání v oboru	Zaměstnání mimo obor, neumístění, jiné
<b>20</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>2</b>

#### **obor Pedagogické lyceum (18 absolventů)**

Studium na VŠ	Studium na jazykové škole či VOŠ	Zaměstnání v oboru	Zaměstnání mimo obor, neumístění, jiné
<b>10</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>

## 6. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH KONTROL

### 1) Všeobecná zdravotní pojišťovna České republiky

Kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného . 14.2.2023 – Milena Mrázová. Ke dni kontroly nebyly zjištěny závazky vůči VZP ČR ani jiné evidenční nedostatky.

### 2) Česká školní inspekce – inspekce proběhla ve dnech 20.3. 2023 – 22.3. 2023, pětičlenný inspekční tým vedl Mgr. Ivan Bartoš, Ph.D.

Předmět kontroly: Kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona vykonaná podle § 174 odst.2 písm.d) školského zákona. Ve všech oblastech kontroly byl jednoznačný závěr. **Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.**

Dalším předmětem kontroly bylo: hodnocení podmínek vzdělávání, hodnocení průběhu vzdělávání, hodnocení výsledků vzdělávání. **Nebyly zjištěny žádné nedostatky.** Doporučení jsou průběžně realizována.

## 7. ZPRÁVA VÝCHOVNÉHO PORADCE A METODIKA SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

### ZPRÁVA VÝCHOVNÉHO PORADCE

Hodnocení školního roku 2022/2023 z pozice výchovného poradce SPgŠ Prachatice

Výchovný poradce: Mgr. Jitka Hyrmanová

#### Aktivity VP

- monitoring sociálního klimatu a vztahů ve třídách (spolupráce třídního učitele, třídní vychovatelky, vyučujících). Sledování formování skupin při skupinové práci ve vyučovacích hodinách.
- evidence žáků se specifickými vývojovými poruchami ve spolupráci s třídními učiteli, návrhy na jejich vyšetření, seznámení třídních učitelů a učitelů jednotlivých předmětů s výsledky vyšetření, sledování výsledků práce vyučujících v této oblasti, informace vedení školy
- příprava zpracování podpurných opatření 1. a 2. stupně
- činnost poradenská, metodická, informační
- metodické usměrňování a sjednocování diagnostické činnosti učitelů a poskytování obsahové a metodické pomoci
- zprostředkování diagnostiky speciálních vzdělávacích potřeb a mimořádného nadání pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči

dalších poradenských zařízení a jejich zajištění v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů

- objektivizace a interpretace výchovných problémů, určování jejich příčin, prevence, návrh přiměřeného řešení daných problémů a jejich realizace v rámci kompetence výchovného poradce
- řešení prospěchových, kázeňských, rodinných a zdravotních problémů, které vyplynuly z klasifikačních porad nebo byly řešeny na základě podnětů učitelů, třídních učitelů (spolupráce zvl. při řešení problémů žáků se specifickými poruchami učení) i žáků (zvl. v případě narušení vztahu učitel-žák)  
s TU řešeny připomínky žáků či rodičů k některým dílčím pedagogickým postupům učitelů
- individuální konzultace s žáky se specifickými poruchami učení o možnostech uzpůsobení podmínek pro konání maturitních zkoušek [SEP]
- konzultace s TU a s učiteli (zvl. cizích jazyků) o individuálním přístupu k žákům se specifickými poruchami učení a chování
- konzultace s třídními učiteli a třídními vychovatelkami o problémech v chování žáků (zvl. v adaptační fázi u žáků 1. ročníků) v případě vztahových, citových či rodinných problémů
- spolupráce s komisí společenskovedních předmětů a metodikem prevence sociálně-patologických jevů
- poskytování služeb kariérového poradenství žákům se zřetelem k jejich vzdělávacím potřebám  
na základě znalosti žáků, jejich postojů, specifických zvláštností a možností výchovně-poradenské aktivity ve spolupráci s pedagogy, školami a institucemi při výběru v profesním a společenském uplatnění
- pomoc žákům školy při rozhodování o další profesní či studijní orientaci formou individuálních konzultací či přednáškovou činností ve škole
- zprostředkování další odborné pomoci (psychologické vyšetření, konzultace s psychologem, návštěva sociálního pracovníka apod.)
- spolupráce s pedagogicko – psychologickými poradnami
- poskytování informací výchovným poradcům jiných typů škol i veřejnosti o výchovných a vzdělávacích cílech školy (např. o podmínkách studia, průběhu přijímacích zkoušek)
- systematická informační činnost významná pro volbu dalšího studia nebo jiné formy přípravy pro volbu povolání (VŠ, VOŠ)
- aktualizace informací na nástěnce výchovného poradenství [SEP]
- přehledy o maturitních zkouškách, o studiu či o profesním uplatnění absolventů školy
- přednáška-beseda: „Jak nám umělá inteligence a jazykové modely mohou pomoci ve škole?“

Zpracovala Mgr. Jitka Hyrmanová – výchovný poradce

## ZPRÁVA ŠKOLNÍHO METODIKA PREVENCE

- Preventivní strategie školy, jejíž součástí jsou dokumenty týkající se prevence (zpracováváné a aktualizované každoročně v návaznosti na platné předpisy), a aktivity pro žáky jsou zakotveny v ŠVP oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika i oboru Pedagogické lyceum.
- Garantem preventivní práce školy je školní metodik prevence (dále jen ŠMP), který spolupracuje s vedením školy, výchovným poradcem a třídními učiteli, v případě potřeby i s odborníky zabývajícími se prevencí rizikového chování. Výše jmenovaní tvoří na škole preventivní tým, který řeší problémy týkající se rizikového chování žáků. ŠMP má pravidelné konzultační hodiny a je k dispozici žákům i učitelům, kdykoliv dle individuální domluvy, ve školním roce 2022-2023 byly realizovány spíše individuálně dle potřeb učitelů a žáků.
- Pro prevenci rizikového chování je klíčové utváření a udržování prosociálního klimatu školy. Řada témat, týkajících se prevence rizikového chování je součástí výuky v předmětech pedagogika, psychologie, praxe, osobnostní a dramatická výchova, občanská nauka a realizována v rámci výuky jednotlivými pedagogy v rozsahu vyplývajícím ze školního vzdělávacího programu
- Nedílnou součástí prevence rizikového chování na škole je nesespecifická prevence realizovaná v rámci zájmových a volnočasových aktivit, které škola nabízí, či organizuje ve spolupráci se sociálními partnery (kulturní a výchovné akce pro veřejnost. Pro podporu prosociálního klimatu školy byla zpracována metodika wellbeing, jejíž prvky mohou využít třídní učitelé i ostatní pedagogové.
- Specifická prevence je obvykle uplatňovaná v rovině poskytování informací, k řešení problémových situací. Poradenská činnost ŠMP je obvykle zaměřená na řešení aktuálních problémů žáků v individuálních konzultacích a metodickou podporu učitelů v rámci uchopení a řešení daného problému formou osobních, telefonických i online konzultací.  
V rámci výuky ŠMP ve vyučovacích předmětech pedagogika a praxe zakomponovává do vzdělávacího obsahu (v souladu se ŠVP) i témata související s prevencí rizikového chování, s cílem posilovat u žáků rozvoj kompetence k řešení problémů. Ve školním roce 2022-2023 byla tato část preventivní práce intenzivnější, zejména v rovině nabídky technik zpracovávání stresu z nestandardní situace žáků.  
Velká část preventivní práce byla v kompetenci třídních učitelů, kteří jsou žákům nejbliže, byla jim poskytována metodická podpora.

**Aktivity pro žáky v rámci preventivní práce ve školním roce 2022-2023:**

**Adaptační kurz** pro první ročníky byl realizován v módu ambulantním, s využitím zážitkových aktivit zaměřených na seznámení a vytváření spolupracující atmosféry ve třídě – podporuje rozvoj komunikačních a sociálních kompetencí. Napomáhá tím nastartovat žádoucí vztahy a spolupráci v třídním kolektivu.

**Techniky učení, Jak se učit** – praktický seminář strategií a technik efektivního učení pro žáky prvních ročníků, aby zvládli nové nároky střední školy, byl realizován. Žáci byli seznámeni s technikami efektivního učení i podpůrnými prostředky v rovině zdravého životního stylu.

**Jak se učit k maturitě** – praktický seminář technik učení, zvládání stresu z velkého objemu maturitního učiva pro žáky čtvrtých ročníků – podporuje rozvoj kompetencí sebeovlivňování. Bylo důležité zprostředkovat, aby se žáci zaměřili více na technologii zvládnutí přípravy k maturitní zkoušce, než na stresové faktory s tímto spojené.

**Rozvoj měkkých dovedností, kompetencí pro život**, jako je komunikace v různých situacích, vytváření strategií řešení problémů, asertivní chování, udržení vlastních hranic a práce s emocemi, byl součástí výuky nejen v rámci předmětů, vyučovaných ŠMP, ale i ostatních učitelů je evergreen ve škále nabízených aktivit. Vzhledem k náročným situacím, kterými si v uplynulých školních rocích prošli žáci i učitelé je rozvoj kompetencí pro život důležitou součástí každodenního školního života. Zmíněné náročné situace zanechaly stopy v psychice žáků, i proto je rozvíjení technik a strategií práce se stresem, s nároky školy obzvláště důležité, aby mohli žáci lépe utvářet vztahy k sobě i ostatním.

### **Další vzdělávání a metodická činnost:**

- 19. 9. 2022 - Přednáška Anny Hogenové - organizátor Montessori Prachatice
- 19. 9. - 24. 9. 2022 -online kongres Vícejazyčná výchova, - organizátor: Kateřina Spiess Velčovská
- 24. 10. - 30. 10. 2022 - online Flow summit - osobnostně sociální rozvoj, organizátor Younity
- 22. 11. 2022 - webinář Muži a ženy, ako si rozumieť? - lektor: Katarína Runa
- 28. 11. - 2. 12. 2022 - online úvodní kurz Formula - vnitřní, a vnější změna - lektor Joe Dispenza
- 2. - 13. 2. 2023 - online Psychedelic Assisted Therapy Global Summit
- 16. 3. - 23. 3. 2023 - online kurz Wellbeing v praxi - - organizátor Učíme společně, Lektor Lucie Samková
- 11. 4. - 17. 4. 2023 - Online Mental Health and wellbeing summit
- 17. 5. 2023 - Přednáška: Pjér la Šéz: Co nás přišly naučit naše děti - organizátor Montessori Prachatice

#### **4/ Spolupráce s organizacemi, sdělovacími prostředky a dalšími subjekty:**

Adaptační kurz byl i ve školním roce 2022-2023 realizován ve spolupráci s KreBul o.p.s., Spolupráce s KreBul o.p.s a dalšími subjekty v tomto školním roce je také již tradiční.

#### **5/ Výrazná pozitiva v oblasti preventivní práce:**

- Průběžná konzultační metodická podpora třídních učitelů při řešení situací v třídních kolektivech.
- Podpora rozvoje žáků v oblasti kompetencí pro život, v oblasti rozvoje seberegulačních dovedností.

#### **6/ Rezervy a přijatá opatření:**

- Vyhledávat možnosti dalšího vzdělávání v oblasti prevence rizikového chování (ŠMP i učitelé)
- Průběžně doplňovat metodické materiály, vztahující se k prevenci rizikového chování

#### **7/ Priority pro školní rok 2023-2024**

- Nadále podporovat třídní učitele i ostatní učitele jak v utváření prosociálního klimatu ve třídě, tak i v řešení problémů žáků souvisejících s rizikovým chováním.
- Podporovat informační prostupnost
- Rozšířit prostor pro seznámení žáků s tématy rizikového chování a jeho prevence v rámci zdravého životního stylu (což je součástí vzdělávacího obsahu předmětů pedagogika, psychologie) nabídkou besed na vybraná témata.
- Spolupracovat se sociálními partnery v oblasti prevence rizikového chování a vyhledávat možnosti dalšího vzdělávání v oblasti prevence rizikového chování.
- Průběžně aktualizovat a rozšiřovat metodické materiály k prevenci rizikového chování.

Zpracovala: Mgr. Klaudia Pospíšilová, školní metodik prevence

## **8. ZPRÁVA O PEDAGOGICKÝCH A MIMOŠKOLNÍCH AKTIVITÁCH**

### **a/ Další vzdělávání pedagogických pracovníků**

Pedagogičtí pracovníci se stále vzdělávají, působí sami jako lektoři seminářů a dílen pro děti i učitele v rámci DVPP. Často působí jako porotci přehlídek a soutěží na krajské i republikové úrovni.

Přehled vzdělávacích akcí:

- webinář Jak řešit konflikty se zlobivým žákem (v rozsahu 2 hodiny)
- výcvik v programu Integrované psychoterapie (v rozsahu 12 hodin),
- vzdělávací seminář Začínáme s filmem (v rozsahu 4 hodiny),
- webinář Porucha autistického spektra (v rozsahu 3 hodiny),
- výcvik v programu Integrované psychoterapie (v rozsahu 24 hodin),
- účastnila se konference Dejme šanci nadaným dětem (v rozsahu 6 hodin),
- absolvovala seminář Využití arteterapie v psychoterapii (v rozsahu 8 hodin),
- seminář Škola jako dílna lidskosti (v rozsahu 8 hodin)
- letní týdenního kurzu Integrovaná psychoterapie.
- přednáška Etikoterapie – medicína budoucnosti (v rozsahu 2 hodin),
- kurz Základy první pomoci (v rozsahu 12 hodin),
- workshop na téma Zooterapie a ornitoterapie (v rozsahu 2 hodin),
- seminář Psychologické aspekty vedení a řízení lidí (v rozsahu 6 hodin),
- workshop Tečkovaná harmonie (v rozsahu 5 hodin),
- přednáška Rozmlouvání s Janem Konfrštem o životě (v rozsahu 2 hodin).
- přednáška A. Hogenové (v rozsahu 2 hodiny),
- online kongres Vícejazyčná výchova (v období 19.9. - 24. 9. 2022),
- online Flow summit – osobnostně sociální rozvoj (v období od 24.10. - 30. 10. 2022),
- webinář Muži a ženy, ako si rozumieť (v rozsahu 5 hodin),
- online úvodní kurz Formula – vnitřní a vnější změna (v období 28.11. - 2. 12. 2022),
- přednáška Wogeltanz – co s doktorem (v rozsahu 2 hodin),
- online Psychedelic Assisted Therapy Global Summit (v období 7.2. - 13. 2. 2023),
- online kurz Wellbeing v praxi (v období 16.3. - 23. 3. 2023),
- online Mental Health and wellbeing summit (v období 11.4. - 17. 4. 2023),
- přednáška Pjér la Šéz: Co nás přišly naučit naše děti (v rozsahu 2 hodiny).
- Sebeřízení (J. Prokeš)
- Rodičem se člověk nerodí, ale stává (M. Studnička)
- Jak komunikovat jasně a stručně (J. Popelka, Z. Popelková)
- kurz německého jazyka pro učitele; Den s němčinou – Goethe institut
- školení - projekt Společný jazyk - společná budoucnost
- Semináře a webináře:

- Mediální průmysl a reklama
- Nástroje a techniky pro efektivní komunikaci; Fakta, osobní sdělení, názory
- Dezinformace a fake news
- Číst Havla
- Pracovní doba ve školách a školských zařízeních
- Vánoce aneb es weihnachtet“
- „Reisen“, „Autentické materiály pro výuku jazyků“
- „Hodiny němčiny aktivně a kreativně – doplňkové materiály“ (Klett),
- „Tipy a triky pro práci s interaktivní učebnicí“ (Polyglot),
- „Gramatika stokrát jinak“ (Hueber)
- Trénujeme jazykovou zručnost. Klett
- Wortschatz u. Grammatikspiele. Klett
- Lecker & Lehrreich., Hueber
- Passt schon interaktiv
- The Best Formula for Exam Success
- seminář k učebnicím Maturita Solutions 3rd Edition – používání Online Presentation Tool
- Projekt SYPO – setkání oblastního kabinetu cizích jazyků na Gymnáziu v Prachaticích

## **b/ Environmentální výchova**

Všechny vyučované předměty mají zařazená témata se zaměřením na environmentální výchovu. Předmět biologie má pro uplatnění environmentální výchovy největší možnosti.

V průběhu školního roku se žáci 1.A a 3.B zúčastnili vzdělávacích programů pořádaných CEV Dřípatka v Prachaticích (výukové programy „Recyklace a kompostování“ a „Když je doma zelená“). Žáci 3.B absolvovali v centru ekologické výchovy také workshop zaměřený na sovy a dravce.

Celá škola se aktivně zapojila do projektu Recyklohraní, tedy do školního recyklačního programu, jehož cílem je prohloubit znalosti žáků v oblasti třídění a recyklace odpadů. V průběhu prosince a ledna studenti sbírali nefunkční mobilní telefony, které byly následně předány k recyklaci. V průběhu února žáci plnili aktivity v rámci úkolu Najdi Elektrosaura. Úkol byl zaměřen na téma třídění a recyklace elektra a vyzýval žáky, aby se pustili do pátrání po starých, nepoužívaných nebo nefunkčních elektrospotřebičích, které se bez užitku povalují v domácnostech. Cílem bylo připomenout, že vysloužilý přístroj nemusí nikde překážet a už vůbec to není nepotřebný odpad.

Ve druhém pololetí se žáci 3.B zapojili do besedy s J. Neužilem o ekosystémech a ekologických problémech Šumavy. Tato třída společně se 3.A dále absolvovala přednášku o entomologii s ukázkou preparace motýlů. Pro třídu 2.A byla zorganizovaná exkurze do návštěvnického centra Kvilda - obora



s jeleny a pro 1.C exkurze do čističky odpadních vod v Prachaticích. V závěru školního roku se se živočichy z různých biot seznámili žáci 1.C a 2.A v rámci návštěvy ZOO Hluboká a ZOO Plzeň.

Se základními ekologickými problémy současnosti a s ochranou a tvorbou životního prostředí se žáci hlouběji seznamují ve třetím ročníku v tematickém celku „Ekologie“ a „Člověk a životní prostředí“. Studenti 3.A a 3.B si vytvořili referáty na vybraná ekologická témata a odprezentovali je v rámci hodin biologie.

Žáci SPgŠ i studenti VOŠ jsou zapojeni do třídění odpadů, využívají sběrné nádoby na plasty, papír, drobný elektroodpad, baterie a hliník, jsou vedeni k úspoře elektrické energie a vody.

Zpracovala Mgr. Martina Sovová

### **c/ Zahraniční aktivity**

Organizovala je především komise cizích jazyků.

- vzdělávací spolupráce v příhraničních oblastech – v rámci projektu „EduSTEM“ ATCZ220 (praxe v rakouských MŠ, 3.B – A. Šnorková, D. Bursová)

### **d/ Spolupráce školy s dalšími organizacemi**

Podrobněji je uvedena ve zprávách o mimoškolních aktivitách v rámci jednotlivých předmětů, DM, VOŠ.

Jedná se zejména o:

- mateřské školy, ZŠ, školní družiny v Prachaticích a po celém Jihočeském kraji
- ZŠ speciální v Prachaticích
- DDM Prachatice
- MěÚ Prachatice
- Hospic sv. Jana Nepomuka Neumanna v Prachaticích
- Muzeum loutky a cirkusu v Prachaticích
- Městská knihovna Prachatice
- CEV Dřípatka
- NP Šumava
- Prevent Prachatice
- ICM Prachatice
- KreBul ops. Prachatice
- Dobrovolnické centrum Prachatice
- Seniorská občanská společnost ČR
- celá řada institucí Jihočeského kraje v rámci odborné praxe
- Goethovo centrum v Č. Budějovicích

- Pedagogická fakulta JU v Č. Budějovicích, ZČU Plzeň
- OR AŠSK
- Sportovní zařízení města Prachatice
- Okresní soud Prachatice
- farnost Prachatice a Vodňany
- MAS Šumavsko
- Televize Jižní Čechy, TV Šrumec
- Radniční list Prachatice
- Jihočeská hospodářská komora
- NPI České Budějovice
- KIS Prachatice
- ARTAMA Praha
- DIDAKTIS
- Sportovní oddíly LYKO, gymnastika

Tradičně výborná spolupráce je mezi školou a MŠ, ZŠ a DDM v Prachaticích jak v oblasti učební pedagogické praxe, tak i při pořádání akcí pro děti těchto zařízení).

#### **e/ Prezentace školy na veřejnosti**

- Burzy škol v Jindřichově Hradci, Strakonících, Písku, Prachaticích ve spolupráci JčHK
- vystoupení souboru Libín
- prezentace školy v regionálním tisku (Prachatické listy) – všechny články a fotografie zachyceny v kronikách školy (SPgŠ i VOŠ)
- vystoupení hudebního souboru školy Fontána
- vystoupení Improvizační ligy na akcích města i mimo ně, vystoupení žáků v rámci dramatické výchovy v MŠ a na ZŠ
- pomoc při organizaci sportovních a jiných aktivit základním školám a DDM v Prachaticích
- kroužky – sportovní hry, sportovní gymnastika
- účast žáků na soutěžích a přehlídkách (uvedeno ve zprávách předmětových komisí)
- pomoc při organizování sportovních akcí ZŠ v rámci odborné praxe
- webové stránky školy ([www.spgspt.cz](http://www.spgspt.cz)) - jsou průběžně aktualizovány ředitelem školy

#### **f/ Přehled výchovně vzdělávacích akcí za školní rok 2022/2023**

- soutěže, olympiády a vystoupení žáků
  - prezentace ročníkových prací žáků 4. B
  - koncerty:

## CINK

- Český červený kříž – Radniční sál PT 15. 11. 2022
- Literární kavárna DSMK – akce Městské knihovny PT 1. 12.
- Předvánoční koncert v akci Seniorské hudební odpoledne - Radniční sál PT 6. 12, 2022
- Sametový den – tělocvična školy 7. 12. 2022
- Adventní koncert – náměstí PT 11. 12. 2022
- DM NZS předvánoční večere štědrovečerní 20. 12. 2022
- Den otevřených dveří SPgŠ 11. 1. 2023
- Školní akademie Národní dům 21. 4. 2023
- Koncert s Klarinetovým souborem Prachatice-Aula GYMNÁZIA 27. 4. 2023
- Koncert ve Zbytinách 11. 5. 2023
- Koncert v Bechyni 8. 6. 2023
- Koncert ve Hvozděanech 15. 6. 2023
- Slavnosti solné Zlaté stezky náměstí Prachatice 23. 6. 2023
- Školní akademie pro veřejnost v prachatickém parkánu 27.6. 2023
- Materská škola Česká ulice 28.6. 2023

## FONTÁNA

- Podzimní koncert v Aule Gymnázia s Klarinetovým souborem Prachatice 10. 11. 2022
- Předvánoční večere na DM
- Jarní koncert v Aule Gymnázia s Klarinetovým souborem Prachatice 30. 3. 2023
- Školní akademie – Národní dům PT 21. 4. 2023
- Průběžné veřejné zkoušky v Bráně ve školním roce 2022-2023
- Školní akademie pro veřejnost v prachatickém parkánu 27.6. 2023
- Klarinetové trio
- Houslové duo s klavírním doprovodem
- Výstava žákovských prací „Barvy podzimu“ (říjen 2022) v KreBul, o.p.s. Prachatice
- Výstava velkoformátových maleb žáků 2 ročníků PMP a VVS PL ve foyer Okresního soudu v Prachaticích (květen 2022 - dosud)
- Goethe Institut – soutěž Bücherwurm – Jihočeský knihomol – K. Hodová 3.B
- 30. 11. 2022 - mezinárodní soutěž on-line The Best in English – účastnilo se 32 žáků
- 24. 1. 2023 – školní kolo olympiády v anglickém jazyce – postupující: Martina Kozlová, 2. A, Kateřina Klimešová, 2. B, Nella Pflanzarová, 3.A .....
- 15. 2. 2023 – okresní kolo olympiády v anglickém jazyce - postupující: Martina Kozlová, 2. A; Nella Pflanzarová, 3.A
- 23. 3. 2023 – krajské kolo olympiády v anglickém jazyce – Martina Kozlová 2. místo, Nella Pflanzarová 11. místo
- Vánoční jarmark a dílna pro děti MŠ Zahradní a žáky ZŠ Vodňanská Prachatice

- Mikluášská nadílka v Národním domě ve spolupráci s Odborem školství a cestovního ruchu MěÚ Prachatice- 2.roč.
  - Mikulášská nadílka pro Portus, o.p.s. Prachatice s doprovodným programem – 2.roč.
  - Dramatický happening v různých částech Prachatic (improvizace v ulicích, zahradách, videozáznamy, tvorba žákovských filmů nebo videosekvencí a jejich využití pro ročníkové filmy či představení)
  - Pohádková představení (4x) v podání třídy 2.A pro MŠ Zahradní Prachatice
  - Dramatický happening ve Štěpánčině parku Prachatice v podání třídy 1.C (maňáskové pohádky pro kolemjdoucí a hry pro venkovní prostředí)
  - Příprava lekcí (3.DVS) pro skupiny z jiných tříd
  - Příprava představení a vystoupení (1.A) před žáky z jiných skupin
  - Představení improvizčního týmu Pilulky v Muzeu české loutky a cirkusu v Prachaticích, v divadle SUD v Českých Budějovicích (Studentské univerzitní divadlo – společné představení s budějovickým improvizčním týmem)
  - Tvůrčí dílna s umělcem Petrem Vášou završená improvizovaným výstupem žáků SPgŠ na jeho večerním představení
  - Poema– školní kolo, národní přehlídka
  - Individuální prezentace na „divadelní, dramatické“ téma s využitím digitálních kompetencí a kostýmové improvizace – 2.roč. PL
  - Pedagogická poema – školní kolo, účast v celonárodní přehlídce
  - Olympiáda v Čj – školní a oblastní kolo s postupem do krajského kola
  - Literární soutěže Čapkoviny, o nejlepší sci-fi povídku, Duha
  - Příprava a realizace školní akademie
- kulturní a vzdělávací akce
    - divadelní představení Divadlo na Vinohradech, Praha – Miláček, Pygmalion
    - baletní divadelní představení v Mě divadle v Prachaticích
    - divadelní představení Prokletí básníci v Mě divadle v Prachaticích
    - exkurze v městské knihovně a Muzeu loutky a cirkusu
    - exkurze Praha s DVS 3.A – dílna dramatické výchovy na DAMU spojena s návštěvou divadelního představení, tvůrčí dílny k výstavě Národní galerie Praha
    - exkurze – PORTUS, KreBul, montessori MŠ a ZŠ, Jihočeské centrum pro zdravotně postižené a seniory v Prachaticích
    - exkurze - ZOO Hluboká, 2. A, ZOO Plzeň, 1. C, čistička odpadních vod v PT, 1. C
    - exkurze – Městská památková rezervace Prachatice
    - exkurze - Praha gotická a barokní pro třídy 2. A a výtvarné

specializace 3. a 4. ročníků.

- exkurze - Praha, židovské zvyky a tradice
- exkurze - Lipno, Po stopách Adalberta Stiftera
- exkurze – Plzeň (ZOO), ohrožené druhy
- přednáška o sluchově postižených - organizace Tichý svět České Budějovice
- přednáška – Bible – M. Grillová
- přednáška s ukázkami - entomologie - motýli, 3.B
- přednáška Ekosystémy NP Šumava, 3.B
- přednáška s ukázkami - entomologie - motýli, 3.B
- přednáška Ekosystémy NP Šumava, 3.B
- přednáška o zdravé výživě pro 2. ročníky
- efektivní učení – především pro 1. ročníky, DM
- projekt „Na učitelích záleží“, „Na kafičko s učiteli“ – propagace učitelského povolání
- vzdělávací spolupráce v příhraničních oblastech – v rámci projektu „EduSTEM“ ATCZ220 (praxe v rakouských MŠ)
- sdílení odborných informací v rámci projektu „EduSTEM“ ATCZ220
- ukončení výuky nj v rámci projektu č. 298 Společný jazyk – společná budoucnost, který je součástí programu příhraniční spolupráce Česká republika - Svobodný stát Bavorsko
- Irsko – dvoudenní projekt o kultuře, zvycích, tradicích, historii země (3.B)
- CEV Dřípatka – programy pro žáky v rámci environmentální výchovy
- Hodiny moderní chemie ve spolupráci se studenty VŠCHT Praha
- Den Poezie – zapojení do celostátního projektu (1. – 3. roč.)
- Samet na školách – Sametový den
- Studentské volby prezidenta ČR
- Kurz malby VVS 4. B
- Zájmový kroužek německého jazyka
- Návštěva koncentračního tábora Mauthausen (ve spolupráci s KREBUL Prachatice) Praha, židovské památky
- Adaptační kurzy 1. ročníků

### **g/ Účast školy v projektech**

- Recyklohraní
- vzdělávací spolupráce v příhraničních oblastech – v rámci projektu „EduSTEM“ ATCZ220

- sdílení odborných informací v rámci projektu „EduSTEM” ATCZ220
- Ukončení výuky nj v rámci projektu č. 298 Společný jazyk – společná budoucnost, který je součástí programu příhraniční spolupráce Česká republika - Svobodný stát Bavorsko

## **h/ Hodnocení práce předmětových komisí**

### **Český jazyk a literatura**

**1/ Složení komise:** Mgr. J. Pavlíčková, Mgr. M. Pártlová, Mgr. P. Sovová, Mgr. M. Trnková, Mgr. J. Kaňka, Mgr. I. Šimová

### **2/ Aktivity ve šk. roce 2022/2023:**

- **soutěže a vystoupení žáků**  
Pedagogická poema – školní kolo, účast v celonárodní přehlídce Olympiáda v Čj – školní a oblastní kolo s postupem do krajského kola Literární soutěže Čapkoviny, o nejlepší sci-fi povídku, Duha Příprava a realizace školní akademie
- **návštěvy kulturních akcí**  
divadelní představení DnV Praha – Miláček, Pygmalion  
baletní divadelní představení v Mě divadle v Prachaticích  
divadelní představení Prokletí básníci v Mě divadle v Prachaticích
- **exkurze**  
v městské knihovně  
Muzeum loutky a cirkusu
- **kurzy**
- **výstavy**
- **ročníkové práce**  
A. Fesslová (4.B), P. Chalupová (3.B)
- **studentská odborná činnost**
- **projekty**  
Den Poezie – zapojení do celostátního projektu (1. – 3. roč)
- **přednášky**  
M. Grillová - Bible
- **zájmové aktivity se žáky**
- **další aktivity**  
Den otevřených dveří

### **3/ Další vzdělávání pedagogů a jejich metodická činnost:**

Semináře a webináře:

Mediální průmysl a reklama

Nástroje a techniky pro efektivní komunikaci; Fakta, osobní sdělení,  
názory  
Dezinformace a fake news  
Číst Havla

**4/ Spolupráce s organizacemi, sdělovacími prostředky a dalšími subjekty:**  
spolupráce s nakladatelstvím Didaktis (výběr studijních materiálů)

**5/ Výrazná pozitiva v práci PK:**

- individuální konzultace se slabými žáky a maturanty
- osvědčil se nový bodový systém hodnocení u přijímacích zkoušek
- realizace nové úpravy podmínek ústní maturitní zk. z českého jazyka v plném rozsahu proběhla úspěšně
- obměna a aktualizace textů k přijímacím zkouškám v oboru řečových dovedností
- úprava ŠVP dle RVP
- podařilo se úspěšně zapojit maximální počet žáků do tvůrčích aktivit v rámci Dne poezie a jejich práci prezentovat veřejně

**6/ Rezervy a přijatá opatření:**

- opět konstatujeme obecně malou připravenost žáků na přijímací řízení z řečových dovedností a doporučujeme zavést tuto disciplinu i u žadatelů na PL- chceme nabídnout žadatelům o přijetí konzultaci k práci s vybraným textem
- nedaří se více podchytit talentované žáky k účasti v literárních soutěžích

**7/ Priority pro školní rok 2023/2024:**

- nabídnout žadatelům o přijetí konzultaci k práci s vybraným textem
- zpracovat sborník z kvalitních textů vzniklých v rámci projektů (Den poezie) či z hodin českého jazyka
- doplnit knihovního fondu, zejm. pro LJP, a pořízení audioknih
- Pedagogická poema (školní kolo) – výběr nejlepších, kteří pojedou 6. – 9. 11 do Liberce
- zúčastnit se letošního ročníku Dne poezie
- stále hledat talentované žáky a motivovat je k účasti v liter. soutěžích
- využívat vhodná školení pro profesní růst pedagogů
- do výuky zařazovat v co nejvyšší možné míře práci s aktuálními texty (články, komentáře, posty...)
- více kultivovat řečové a komunikační dovednosti žáků
- pokusit se zajistit pro žáky dostatečné množství kulturních akcí (divadelní představení, přednáška,...)

Za komisi CJL: Mgr. Jana Pavlíčková

## Dramatická výchova

### 1/ Složení komise:

PaedDr. Ivana Bečvářová, Ph.D., MgA. et Mgr. Hana Patrasová,  
Mgr. Jana Pavlíčková

### 2/ Aktivity ve šk. roce 2022/2023:

- **soutěže, vystoupení žáků a projekty:**
  - **Vánoční jarmark a dílna** pro děti MŠ Zahradní a žáky ZŠ Vodňanská Prachatice (Bečvářová) – reportáž pro Kabelovou televizi (mediální kompetence)
  - **Mikluášská nadílka** v Národním domě ve spolupráci s Odborem školství a cestovního ruchu MěÚ Prachatice- 2.roč. (Bečvářová) - reportáž pro Kabelovou televizi (mediální kompetence)
  - **Mikulášská nadílka** pro Portus, o.p.s. Prachatice s doprovodným programem – 2.roč. (Bečvářová) – reportáž pro Kabelovou televizi (mediální kompetence)
  - **Dramatický happening** v různých částech Prachatic (improvizace v ulicích, zahradách, videozáznamy, tvorba žakovských filmů nebo videosekvencí a jejich využití pro ročníkové filmy či představení) (Bečvářová)
  - **Pohádková představení** (4x) v podání třídy 2.A pro MŠ Zahradní Prachatice (Pavlíčková)
  - **Dramatický happening** ve Štěpánčině parku Prachatice v podání třídy 1.C (maňáskové pohádky pro kolemjdoucí a hry pro venkovní prostředí) (Pavlíčková)
  - **Příprava lekcí** (3.DVS) pro skupiny z jiných tříd
  - **Příprava představení a vystoupení** (1.A) před žáky z jiných skupin
  - **Představení improvizálního týmu Pilulky** v Muzeu české loutky a cirkusu v Prachaticích, v divadle SUD v Českých Budějovicích (Studentské univerzitní divadlo – společné představení s budějovickým improvizacním týmem) (Patrasová)
  - **Tvůrčí dílna s umělcem Petrem Vášou** završená improvizovaným výstupem žáků SPgŠ na jeho večerním představení (Patrasová)
  - **Poema**– školní kolo (Patrasová, Pavlíčková, Bečvářová), národní přehlídka (Patrasová)
  - **Individuální prezentace** na „divadelní, dramatické“ téma s využitím digitálních kompetencí a kostýmové improvizace – 2.roč. PL (Bečvářová)
- **návštěvy kulturních akcí:**



návštěva divadelních představení v Prachaticích, Českých Budějovicích a v Praze ve spolupráci s PKCJL.

- **exkurze**

Praha s DVS 3.A – dílna dramatické výchovy na DAMU spojená s návštěvou divadelního představení, tvůrčí dílny k výstavě Národní galerie Praha (Patrasová)

- **kurzy - ne**

- **výstavy – ne**

- **ročníkové práce:**

- zásobníky her a cvičení (fyzická nebo digitální forma) – všechny ročníky,

- parametry pro zpracování ročníkových prací zůstávají stejné – skupinová nebo individuální tvorba produktu, tj.

představení/lekce/projektu - všechny ročníky:

1. roč. a 2. roč. – skupinový projekt a jeho realizace, scénář,

3. a 4. roč. – individuální výstupy a rozbor, písemná metodická příprava

Ročníkové práce mohou mít také podobu „studentských filmů“.

- **studentská odborná činnost – ne**

- **projekty**

- **Mikulášská nadílka** ve spolupráci s MěÚ Prachatice pro veřejnost (Bečvářová)

- **Mikulášská nadílka** pro Portus, o.p.s.Prachatice s doprovodným programem (Bečvářová)

- **Vánoční jarmark** spojený s výtvarnou dílnou pro děti MŠ Zahrádka Prachatice a žáky ZŠ Vodňanská Prachatice (Bečvářová)

- **realizace 20 dramatických a mediálních projektových dnů** pro děti MŠ a žáky ZŠ Prachatice, Vimperska, Českobudějovicka, Týnska, Třeboňska (MŠ Majdalena), Vysočiny (MŠ Kamenice nad Lipou, MŠ Mních), Jihlavska (MŠ, ZŠ Jihlava), MŠ Victoria Praha aj. – např., „*Jak se kočička Micinka chtěla stát reportérkou*“, „*Barevné světy*“, „*O neposlušné Barborce*“, „*Papír mluví*“, „*Jak přišlo štěňátko o vodu*“, „*Jak dostalo štěňátko chuť na med*“, „*Robotická včelka a pohádka*“, „*Stromy mluví*“, „*Pufodédr*“ aj. (Bečvářová),

- Maturitní lekce pro děti MŠ Zahrádka, ZŠ Vodňanská Prachatice (Patrasová)

- Pohádková představení (4 vystoupení) pro děti MŠ Zahrádka (Pavličková)

- Dramatický happening pro kolemjdoucí – Štěpánčin park Prachatice (Pavličková)

- **zájmové aktivity se žáky:**

- Pilulky – improvizací liga (Patrasová),

- DS Rarášek (Bečvářová).

### **3/ Další vzdělávání pedagogů a jejich metodická činnost:**

Členové PK DV se stále vzdělávají a působí sami jako lektori seminářů, webinářů, projektových dnů a dílen pro děti i učitele v rámci DVPP, působí také jako porotci recitačních a divadelních přehlídek a soutěží na okresní, krajské i republikové úrovni:

- Členka poroty národní přehlídky Poema (Patrasová),
- Členka poroty soutěže „O Štít a Štítek“ města Prachatic (Bečvářová) – spolupráce s umělcem Petrem Vášou a spisovatelem Davidem Žákem
- **Metodická činnost - realizace 20 dramatických a mediálních dílen a projektových dnů** pro děti MŠ a žáky ZŠ Prachaticka, Vimperska, Českobudějovicka, Týnska, Třeboňska (MŠ Majdalena), Vysočiny (MŠ Kamenice nad Lipou, MŠ Mnich), Jihlavská (MŠ, ZŠ Jihlava), MŠ Victoria Praha aj. – např., *Jak se kočička Micinka chtěla stát reportérkou*, *„Barevné světy“*, *„O neposlušné Barborce“*, *„Papír mluví“*, *„Jak přišlo štěňátko o vodu“*, *„Jak dostalo štěňátko chuť na med“*, *„Robotická včelka a pohádka“*, *„Stromy mluví“*, *„Pufodédr“* aj. (Bečvářová),
- **Realizace metodických akreditovaných seminářů a webinářů s dramatickým a osobnostně sociálním zaměřením pro učitele v rámci DVPP:**
  - *„Jak pomáhá DV při zvládnutí problémových situací“* - pro vychovatele ZŠ E.Beneše Písek,
  - *„Osobnostně sociální rozvoj“* pro Charita České Budějovice,
  - *„Didaktika v praxi“* - webináře pro učitele MŠ, ZŠ a SŠ),
  - *„Asertivita v každodenní praxi“* - webinář pro učitele i veřejnost
  - *„Asertivita a vy“* – pro veřejnost v KreBul, o.p.s. Prachatice
  - *„Neverbální komunikace a grafologie“* pro JHK Tábor a učitele Táborska
  - *„Dramatická výchova zážitkem“* pro učitele MŠ Strakonice
  - *„Pohádkou ke školní zralosti“* - webinář pro učitele MŠ, ZŠ
  - *„Řeč těla“* – pro Krajské centrum vzdělávání Plzeň
  - *„Setkání s dramatickou výchovou“* – pro učitele MŠ, ZŠ Prachatice
  - *„Formativní hodnocení v MŠ pomocí výtvarně dramatických činností“* – pro MŠ Klostermannova a MŠ 1.máje Vimperk, MŠ Klatovy
  - *„Formativní hodnocení v ZUŠ“* – pro ZUŠ Vimperk, ZUŠ Prachatice (Bečvářová)
- příprava a organizace školního kola Pedagogické poemy, konání v Muzeu české loutky a cirkusu, příprava žáků na disciplíny přednes, čtení a improvizované vyprávění (Patrasová)

- lektorka dílny improvizovaného vyprávění na národní přehlídce Pedagogická poema v Praze (Patrasová)
- příprava žáků na krajské kolo Wolkrova Prostějova (Třeboň poetická) (Patrasová)
- účast na improvizačním festivalu Improtřesk v Ostravě, účast na workshopu stand-upu Filipa Tellera v rámci festivalu (Patrasová)
- účast v porotě okresního kola (Prachatice) a celostátního kola (Svitavy) Dětské scény – přehlídky dětských recitátorů (Patrasová)
- účast na celostátní přehlídce uměleckého přednesu Wolkrův Prostějov, získání ocenění laureát, účast na workshopu tvůrčího psaní Reného Nekudy v rámci přehlídky (Patrasová)
- účast na týdenním workshopu Art of Devising – tvorba pohybového divadla se srbskou režisérkou Sanjou Krsmanović Tasić v Otevřeném prostoru, Trpoměchy u Slaného (Patrasová)

### **Portólio členů PK DV:**

#### **PaedDr. Ivana Bečvářová, Ph.D.**

- vyučující DV na PF ZČU v Plzni - Katedra pedagogiky, předmět *Dramatická výchova s metodikou*, vedoucí a oponent kvalifikačních prací (Bc., Mgr.), člen komise státních závěrečných zkoušek oboru Předškolní pedagogika PF ZČU
- lektor webinářů/seminářů pro krajská centra vzdělávání Jihočeského, Plzeňského, Pardubického kraje, kraje Vysočina, nakladatelství Portál s.r.o. Praha,
- lektorka vzdělávací společnosti *Inšpirácia* (Slovensko), ASTERIA centrum vzdělávání, s.r.o., Jihočeské hospodářské komory Prachatice, Tábor, Písek, Jindřichův Hradec, Strakonice, České Budějovice aj.,
- lektor SYPO
- porotce okresních a krajských soutěží recitace a divadelních přehlídek,
- účast na národních i mezinárodních konferencích především s metodickým zaměřením na předškolní vzdělávání a esteticko-výchovné a polytechnické předměty s metodikami, proměny kurikula
- odborný expert MŠMT, garant předškolního vzdělávání a profesních kvalifikací „Chůva do zahájení povinné školní docházky“ a „Chůva pro děti v dětské skupině“ ve spolupráci s MPSV a NPi České Budějovice,
- vedoucí divadelního souboru Rarášek Prachatice,
- publikační činnost.

#### **MgA. et Mgr. Hana Patrasová**

- lektor dílen ARTAMA Praha,

- vedoucí Muzea české loutky a cirkusu, realizátor doprovodných dramatických programů pro školy, komentovaných prohlídek či jiných dramatických aktivit,
- porotce a lektor okresních, krajských i národních soutěží a přehlídek (Pedagogická poema, Wolkrův Prostějov, Dětská scéna aj.),
- laureát Wolkrova Prostějova
- vedoucí improvizální ligy Pilulky Prachatice

### **Mgr. Jana Pavlíčková**

aprobace český jazyk - hudební výchova s metodikou, nástroj

zkušenosti v oblasti přednesu a rétoriky

lektorská činnost pro učitele MŠ a ZŠ– „*Čtenářská gramotnost a pregramotnost v praxi škol*“

### **4/ Spolupráce s organizacemi, sdělovacími prostředky a dalšími subjekty:**

PK DV v tomto školním roce spolupracovala s těmito subjekty:

- KreBul, o.p.s. Prachatice
- TV Šrumec,
- Televize Jižní Čechy (JČ1),
- MAS Šumavsko, z.s.,
- Portus, o.p.s. Prachatice,
- Hospic Prachatice,
- MěÚ Prachatice (sociální odbor – Hanka Rabenhauptová),
- MŠ Prachatice,
- ZŠ Prachatice,
- Muzeum české loutky a cirkusu Prachatice,
- KIS Prachatice,
- Jihočeská hospodářská komora.
- Národní pedagogický institut České Budějovice
- ARTAMA Praha
- Umělec Petr Váša
- Radniční list Prachatice

### **5/ Výrazná pozitiva v práci PK:**

- **funkční a konstruktivní spolupráce** vyučujících dramatické výchovy, empatie a jednotnost při realizaci výchovně vzdělávacích cílů, vzájemný respekt,
- **formativní hodnocení při výuce DV** (vyučující jsou sami lektori seminářů formativního hodnocení v MŠ, ZŠ, ZUŠ), respektují individualizované cíle každého žáka a na základě reflexe upravují výuku. PK DV se pyšní tím, že reflexi využívá jako hybnou sílu a motivaci pro další práci, učí žáky stavět reflektivní otázky a využívat je zpětnovazebně v praxi (např. u praktické maturitní zkoušky),

- **vytváření edukačních podkladů** pro prezenční výuku – využívání autorských metodických materiálů (Bečvářová, Patrasová, Pavlíčková),
- **vytváření edukačních podkladů** pro online výuku prostřednictvím MS TEAMS (ve složce ZADÁNÍ nastavení jasných hodnotících standardů, hodnocení seminárních prací prostřednictvím sdílených dokumentů, záloha videozáznamů, představení i studijních materiálů) – (Bečvářová, Patrasová, Pavlíčková),
- metodická mezipředmětová spolupráce s PK CJL, Px, VV, VDT,
- posílení kompetencí k učení (práce s odbornou i krásnou literaturou DV, formulace, vyhledávání zdrojů literatury, citace),
- zážitková podoba vyučování, řešení modelových situací, neformálnost, improvizace, obratnost, rozvíjení řeči a slovní zásoby, propojení školy s životem, sociální zkušenost,
- využívání ICT jako významného podpůrného edukačního nástroje v hodinách DV, který žáci zhodnotí i na VŠ, podpora digitálních kompetencí,
- **lektorská činnost** vyučujících (ve spolupráci s ARTAMA Praha, nakladatelství Portál Praha, PF ZČU Plzeň, ASTERIA centrum vzdělávání, s.r.o. Prachatice, krajská centra vzdělávání, Centrem aplikovaného výzkumu a dalšího vzdělávání, o.p.s., KreBul, o.p.s. aj.),
- publikační činnost vyučujících.

#### **6/ Rezervy a přijatá opatření:**

- **Nepřítomnost žáků** v hodinách DV kompenzována náhradní prací praktické povahy, individuální problémy žáků PK DV jsou řešeny individuálně s přihlédnutím na etiku daného problému.
- **Zvyšování odborných a profesních kompetencí učitelů:**
  - pokračovat v lektorské a publikační činnosti vyučujících,
  - pokračovat v zájmových dramatických aktivitách.
  - pokračovat v jednotném stylu práce a budování příjemné a tvůrčí atmosféry při hodinách
  - sebevzdělávání všech vyučujících prostřednictvím seminářů, webinářů, konferencí a odborných setkání

#### **7/ Priority na škol. rok 2023/2024:**

- Posilovat u žáků kreativitu, soběstačnost a samostatný úsudek i kritické myšlení.
- Pokračovat ve formativním hodnocení lekcí, výkonů, akcentovat vrstevnické hodnocení a týmovou spolupráci, empatii, využívat reflexe do další výuky.
- Výrazně zvyšovat nároky na slovní projev a způsob vyjadřování žáků, kvalitu slovní zásoby, schopnost argumentace i prezentace.
- Posilovat kompetence k učení, tj. naučit se efektivně učit bez časových prodlev a s porozuměním, nikoliv pamětně (práce s literaturou,

internetem, vyhledávání informací a citačních zdrojů i schopnost citovaný zdroj v seminární práci správně zapsat, obhájit), využívat projektovou a zážitkovou výuku či problémové vyučování a jejich strategie (mentální mapy apod.).

- Zvyšovat náročnost na metodické znalosti a praktické dovednosti žáků v návaznosti na potřeby pedagogické praxe a v souvislosti se změnami i revizí RVP PV, RVP ZV (cíle, úkoly, metody DV).
- Aktualizace a úprava maturitních otázek z DV.
- Aktivně využívat ICT jako edukačního nástroje při lekcích DV, zkvalitňovat digitální kompetence žáků i učitelů (v souladu s RVP a digitalizací výuky).
- Naučit se propojovat dramatické postupy s robotickými hračkami (pohádka a robotická hračka).
- Pokračovat ve tvorbě podpůrných metodických materiálů a publikací.
- Pokračovat v sebevzdělávání i v metodické a lektorské činnosti vyučujících DV.
- Výrazně zkvalitnit materiální podmínky pro výuku DV – budou využitelná i při tvorbě scénografie představení pro děti nebo při praktických maturitních zkouškách. Nákup pomůcek spotřebního charakteru (pastelky, barvy, papíry...)
- Dále spolupracovat s výchovně-vzdělávacími zařízeními i institucemi města a sdělovacími prostředky.

Za PK DV PaedDr. Ivana Bečvářová, Ph.D.

### Výtvarná výchova

#### **1/ Složení komise:**

PaedDr. Ivana Bečvářová, Ph D., Mgr. Jiří Stejskal

#### **2/ Aktivity ve šk. roce 2022/2023**

- **soutěže, vystoupení žáků a projekty**
- **exkurze**  
Praha gotická a barokní pro třídy 2. A a výtvarné specializace 3. a 4. ročníků. (červen 2023)
- **kurzy**  
Kurs malby VVS 4. B (září 2022) proběhl v plánovaném rozsahu. Všichni žáci splnili zadání. Dny s individuální neúčastí žáka byly nahrazeny individuálně zadanými pracemi. Na závěr byla uspořádána krátká výstava (říjen 2022) v prostorách školy (učebna č.64).
- **výstavy**

- Výstava žákovských prací „Barvy podzimu“ (říjen 2022) v KreBul, o.p.s. Prachatice
  - Veřejná výstava vyučujících VV s mottem „Co dělá výtvarník v zimě“. Stejskal, Bečvářová (prosinec 2022) v KreBul, o.p.s. Prachatice
  - Veřejná výstava olejomalb a kombinovaných technik vyučujících VV Stejskal, Bečvářová (únor 2022 – dosud) v KreBul, o.p.s. Prachatice
  - Veřejná výstava „Letní variace“ Stožec obecní úřad (1.-31.7.2022) - Bečvářová
  - Výstava velkoformátových maleb žáků 2 ročníků PMP a VVS PL ve foyer Okresního soudu v Prachaticích (květen 2022 - dosud) pod vedením Stejskal, Bečvářová
  - Výstava maturitních prací v maturitní místnosti SPgŠ (květen-červen 2023)
  - Výstava prací kursu malby (učebna 64), zkrácena pro obsazenost učeben vyučovacími hodinami s nevýtvarným zaměřením, což PK VV i žákům komplikuje práci
  - Jednorázové tematické výstavy v učebně 61.
- Žáci s vyučujícími navštěvují aktuální výstavy - Zimní zahrada MěÚ Prachatice, Dolní Brána Prachatice
- **ročníkové práce**
    - RPPP s metodicko-historickým námětem pro děti a mládež byla ze strany hodnocení RPPP).
    - zásobníky výtvarných technik (fyzická nebo digitální forma prostřednictvím Teams ) – všechny ročníky
    - zadávány ročníkové práce podle vybraných témat – všechny ročníky
    - seminární práce - písemná příprava na lekci či projekt VVM - 3. a 4. ročníky (využití platformy Teams a sdílených dokumentů Windows 365)
  - **zájmové aktivity se žáky**
    - individuální konzultace a příprava maturantů na přijímací zkoušky vysokých škol s výtvarným zaměřením – mimo výuku, dle zájmu žáků
    - individuální korektury výtvarných prací pro potenciální uchazeče o studium na SPgŠ – ve volném čase vyučujících
  - **další aktivity:**
    - výtvarně-dramatické dílny s metodickou přípravou (mikulášské, vánoční akce pro děti MŠ a ZŠ ve spolupráci s PK DV)
    - ve spolupráci s PK VDT věnujeme pozornost úpravám digitální fotografie (Zoner) pro metodické a maturitní zásobníky. Společně s tím rozvíjíme estetické cítění žáků (viz ročníkové práce)

- úspěšný průběh teoretických maturit oborů PMP a PL
- úspěšný průběh praktických maturit
- 3D kreslení a 3D tisk v rámci výtvarně konstruktivních činností nenašel odezvu. Žáci od výtvarných aktivit očekávají okamžitý viditelný výsledek. Technické vybavení bylo dáno k dispozici kabinetu matematiky.

### **3/ Další vzdělávání pedagogů a jejich metodická činnost**

- **Publikační činnost** – příprava metodických publikací i edukačního materiálu pro prezenční i online výuku, které byly velmi pozitivně hodnoceny KŠI.
- **Vyučující VV se vzdělávají prostřednictvím webinářů různých vzdělávacích společností, které si sami vyhledávají.**
- **Pro učitele MŠ a ZŠ připravují tyto metodické akce:**
  - projektové dny a dílny s výtvarným, pracovním a polytechnickým zaměřením pro děti MŠ a žáky ZŠ Prachaticka, Vimperska, Českobudějovicka, Týnska, Strakonicka, Písecka ve spolupráci s MAS Šumavsko a ASTERIA centrum vzdělávání, s.r.o., Centrem aplikovaného výzkumu a dalšího vzdělávání, o.p.s. (CAVDV) – „O neposlušné Barborce“, „Materiály mluví“, „Papír mluví“, „Robotická včelka a pohádka“, „Barevné světy“ aj.
  - výtvarné dílny pro seniory ve spolupráci se SeniorPoint a KreBul, o.p.s. Prachatice
  - akreditovaná lektorská činnost vyučujících v rámci DVPP:
  - **Mgr. Jiří Stejskal** – semináře pro učitele MŠ a ZŠ „Jak kreslit?“, „Jak malovat?“, „Hlína mluví“.
  - **PaedDr. Ivana Bečvářová, Ph.D.** – semináře a webináře pro učitele MŠ a ZŠ „Netradiční výtvarné techniky ve VV“, „Dětský výtvarný projev a jeho zvláštnosti“, „Tajemství barev“, „Výtvarná inspirace“, „Výtvarně-dramatické projekty“, „Polytechnika hrou“, „Artefiletika hrou“, „Pojďte se inspirovat“, „Arteterapie“, „Baum test“, „Grafologie vážně nevážně“, „Grafomotorika ve školní praxi“, pracovní dílny s truhlářem Karlem Pojslem pro děti MŠ, učitele MŠ a ZŠ i seniory
    - výuka na PF ZČU v Plzni Katedra pedagogiky, vedoucí a oponent kvalifikačních prací, účast na vzdělávacích národních i mezinárodních konferencích
    - lektorská činnost pro různá centra vzdělávání (Portál, s.r.o. Praha, Krajské centrum vzdělávání Plzeň, ASTERIA centrum vzdělávání, s.r.o., Centrum aplikovaného výzkumu a dalšího vzdělávání, o.p.s., KreBul, o.p.s., Inšpirácia Slovensko) i Jihočeskou hospodářskou komoru.

### **4/ Spolupráce s organizacemi, sdělovacími prostředky a dalšími subjekty**



PK VV v tomto školním roce spolupracovala s těmito subjekty:

- SeniorPoint a KreBul, o.p.s. Prachatice
- MAS Šumavsko
- MěÚ Prachatice (sociální odbor – Hanka Rabenhauptová),
- Mateřské a základní školy Prachatice, Písecka, Strakonicka, Českobudějovicka, Prahy, Vysočiny aj.
- TV Šrumec
- Televize Jižní Čechy

#### **5/ Výrazná pozitiva v práci**

- formativní hodnocení při výuce VV (individualizace výuky s ohledem na možnosti žáka), vrstevnické hodnocení při výuce a reflexe, spolupráce žáků a učitele
- rozvíjení kritického myšlení žáků při hodnocení artefaktů z hlediska kompozice, tvarové deformace, technického zpracování, týmová spolupráce žáků, vytváření příjemně pracovního prostředí
- zkvalitňování edukačních podkladů pro online výuku (zkvalitňování edukačních podkladů pro prezenční výuku – publikační činnost, příprava skript z dějin umění a metodiky (Stejskal, Bečvářová)
- individuální a skupinové konzultace k maturitním zkouškám i pomoc k přijímacím zkouškám VŠ byly realizovány online i mimo povinnou výuku
- metodická a mezipředmětová spolupráce s PK Čj, Px, DV, HV, Společenských věd, VDT

#### **6/ Rezervy a přijatá opatření**

- Beze změn ŠVP PMP i PL. Zůstává důraz na současné výtvarné umění v 1. ročníku PL.
- Aktualizace a úprava maturitních otázek pro ústní maturitní zkoušku z VV pro obory PMP a PL beze změn. Pro praktickou maturitní zkoušku z VV budou finalizovány v průběhu října 2023.

#### **7/Priority 2023/24**

- Údržba učeben - oprava rozviklaných lavic v učebně č.64, zajistit dataprojektor v učebně č.64 (výuka dějin umění), oprava rozbitých parket v učebně č.64, přizpůsobit prostory kabinetu novým podmínkám - výměna stolku a křesel za úložné prostory.
- Individuální přístup a individualizace výuky zůstává podstatou tvůrčí práce žáků.
- **Posilovat verbální projev žáků a pokračovat ve formativním a vrstevnickém veřejném hodnocení výtvarných prací při realizaci výstav či dílen pro děti a žáky**

- Pokračovat ve tvorbě digitálních podpůrných metodických materiálů, skript dějin umění (pro online i prezenční výuku).
- Pokračovat v metodické a lektorské činnosti VV.
- Doplňovat materiální zabezpečení základních výtvarných pomůcek

Za PK VV Mgr. Jiří Stejskal

### **Hudební výchova**

**1/ Složení komise:** Mgr. Jiří Vopálka, Mgr. Petra Sovová, Mgr. Jana Pavlíčková, Mgr. Jitka Hyrmanová, Mgr. Jan Hovorka, Mgr. Jan Kaňka, Mgr. Marie Krejsová

### **2/ Aktivity ve šk. roce 2022/2023 - soutěže a vystoupení žáků**

Pro rozvoj a demonstraci zájmových hudebních činností žáků v průběhu školního roku připravovaly pro možné koncertní prezentace na veřejnosti své hudební programy soubory: Cink, Fontána a další příležitostné skupinky nebo různí sólisté.

#### ***a) ve společných akcích:***

Školní akademie pro rodiče v rámci třídních schůzek v Národním domě 21. 4. 2023, Školní akademie pro veřejnost v prachatickém parkánu 27. 6. 2023, Sametový den – tělocvična školy 7. 12. 2022  
KARAOKE-prosinec 2022;

#### ***b) v individuálních souborových vystoupeních:***

##### **CINK**

Český červený kříž – Radniční sál PT 15. 11. 2022  
Literární kavárna DSMK – akce Městské knihovny PT 1. 12.  
Předvánoční koncert v akci Seniorské hudební odpoledne -  
Radniční sál PT 6. 12, 2022  
Sametový den – tělocvična školy 7. 12. 2022  
Adventní koncert – náměstí PT 11. 12. 2022  
DM NZS předvánoční večere štědrovečerní 20. 12. 2022  
Den otevřených dveří SPgŠ 11. 1. 2023  
Školní akademie Národní dům 21. 4. 2023  
Koncert s Klarinetovým souborem Prachatice-Aula GYMNÁZIA  
27. 4. 2023  
Koncert ve Zbytinách 11. 5. 2023  
Koncert v Bechyni 8. 6. 2023  
Koncert ve Hvozděanech 15. 6. 2023  
Slavnosti solné Zlaté stezky náměstí Prachatice 23. 6. 2023  
Školní akademie pro veřejnost v prachatickém parkánu 27.6. 2023  
Mateřská škola Česká ulice 28.6. 2023

## FONTÁNA

Podzimní koncert v Aule Gymnázia s Klarinetovým souborem  
Prachatice 10. 11. 2022

Předvánoční večere na DM

Jarní koncert v Aule Gymnázia s Klarinetovým souborem  
Prachatice 30. 3. 2023

Školní akademie – Národní dům PT 21. 4. 2023

Průběžné veřejné zkoušky v Bráně ve školním roce 2022-2023

Školní akademie pro veřejnost v prachatickém parkánu 27.6. 2023

## DALŠÍ PŘÍLEŽITOSTNÉ SKUPINY A SÓLISTÉ

Klarinetové trio

Houslové duo s klavírním doprovodem

## DALŠÍ JINÉ AKTIVITY

- Hudební aktivity vyučujících HV v jiných než školních hudebních souborech.
- Do spolupráce v rozličných hudebních aktivitách se zapojují též hudebně talentovaní vyučující z jiných předmětových komisí.
- V průběhu školního roku bylo možné uplatnit šikovné žáky k reprezentaci před veřejností na jiných aktuálních akcích.

### **návštěvy kulturních akcí**

Baletní vystoupení v Městském divadle

### **exkurze**

Exkurze 3. B v ZUŠ Prachatice

### **kurzy - ne**

### **ročníkové práce**

- Veronika Vaňáková 4.B Hudební skupina Pink Floyd
- Jana Mrvová 3. B K-POP

### **studentská odborná činnost - ne**

**projekty** - Tvorba nahrávek melodramů v listopadu 2022 pro Den poezie

### **3/ Další vzdělávání pedagogů a jejich metodická činnost:**

ne

### **4/ Spolupráce s organizacemi, sdělovacími prostředky a dalšími subjekty:**

- Soustavná i příležitostná hudební spolupráce s kulturními a školskými institucemi města (Městská knihovna, Muzeum loutek, Městské divadlo, základní školy, mateřské školy aj.
- Články a fotografie na stránkách [www.prachatickonews.cz](http://www.prachatickonews.cz)
- Zveřejněné informace na stránkách Prachatického deníku i Radničních listů, informace v televizním vysílání kabelové TV Prachatice
- Prezentace upoutávek, zpráv fotografií z hudebních akcí na stránkách školy

## **5/ Výrazná pozitiva v práci PK na základě vyčleněných priorit pro školní rok 2022-2023:**

Hudebně pedagogické aktivity členů PKHV provázela v průběhu celého školního roku vstřícná a harmonicky koordinovaná spolupráce.

Březnová výuka hudebně-výchovných předmětů byla též sledována v několika hospitacích členy České školní inspekce. Hodnotící posudky vyzněly v metodických formulacích kontrolních analýz jednoznačně příznivě a pochvalně.

## **6/ Priority předmětové komise HV pro školní rok 2022-2023 a charakteristika jejich plnění**

- Při výcviku individuálního pěveckého projevu se akcentovala doména prezentované jistoty a kreativity.
- U 3. a 4. ročníků se dimenzovaly i přípravy „zpěvu z listu“.
- Vokální interpretace směřovaly k větší samostatnosti při volbě repertoárů z filmových pohádkových příběhů pro děti.
- Při hudebních aktivitách byly též začleňovány písně na základě vlastního výběru žáka a vlastního vedení nácviku.
- U žáků HVS byla opakovaně aktivizována i kompoziční tvořivost – zhudebňování básnických textů.
- V průběhu školního roku se zlepšovala situace umožňující rozvoj práce hudebních zájmových útvarů – CINK, Fontána i jiných případných seskupení v prezentacích solidních úrovní na veřejných koncertech a vystoupeních. Bylo možné se připojit i ke společným akcím (školní akademie, Den otevřených dveří, KARAOKE aj.), důležitým k formování hrdosti na svou školu.
- K prokázání nástrojové úrovně interpretací přednesových skladeb a doprovázených písní byly především v květnové a červnové výuce zorganizovány klasifikované přehrávky podle soupisů ročníkových požadavků.
- K praktickým maturitám u PL byla úspěšně doplněna disciplína zpěvu lidové písně s dirigováním.
- Výkony maturantek při praktických maturitních zkouškách byly většinou na velmi solidních úrovních.
- Ústní maturitní zkoušky úspěšně absolvovaly 2 žákyně PL.
- V závěru školního roku byly při výuce HV v jednotlivých ročnících PMP a PL uplatněny drobné koncepční změny ve ŠVP týkající se především průřezových témat Člověk a svět práce a Člověk a digitální svět.
- V učebnách Hry na hudební nástroj - č.35 a 39 byly prováděny kontroly funkčnosti všech keyboardů. Problematické byly akčně nahrazovány jinými, funkčními. Průběžně probíhaly výměny špatných sluchátek a pedálů
- Podle potřeb bylo řešeno i přeladění některých klavírů.

- Úroveň hudební zdatnosti byla jednotlivci, skupinami či hudebními soubory školy nárazově prezentována veřejnosti u klavíru na náměstí, v Čajovně, v Muzeu loutek a jiných místech.
- Páteční slavnostní schůze zaměstnanců školy byly doplňovány snaživostí o hudební aktivity všech schopných kolegů. Ti společně vystoupili pěvecky i v závěru programu veřejné školní akademie v prachatickém parkánu 27. 6. 2023.

Za PKHV: Mgr. Jiří Vopálka

### Tělesná výchova

1) **Složení komise:** Mgr. Eva Srchová, Mgr. Eva Nováková, Mgr. Lea Stará, Mgr. Marie Krejsová

2) **Aktivity ve šk. roce 2022/2023**

- **soutěže a vystoupení žáků**

- Akademie – vystoupení žákyň s moderní a sportovní gymnastikou
- O pohár hejtmána JČ kraje – soutěž ve volejbale – 1. Místo
- Letem světem pedárnou a létem – charitativní akce
- Samet - vystoupení žákyň s poldance a akrobacie na šálách

- **kurzy**

- **plavecký**

Pro 1. A, B v 8 výukových lekcích – neabsolvováno:

1. A - Cimermanová, 1.B – Indráková, částečně absolvováno - Říhová, Doležalová, Adámková, Gajdošová, Cézová

**1. B (pedagog. lyceum) – 2 výukové lekce** - neabsolvováno – Bečvář, Šromová

– vzhledem k tomu, že kurzy již nejsou povinné, žákyně je absolvují ve šk. roce 2023/24 dle svého uvážení

- **lyžařský**

Třídy 2. A, 2. B, 1.S – Krkonoše – Pec pod Sněžkou – leden 2023

neabsolvováno: 2.A - Hochová Kateřina, 3.B – Kunešová Anna,

3.A Smejkalová Michaela (všechny vypracovaly náhradní práci, včetně praktických metodických výstupů)

- **sportovně turistický**

Třídy 3.A, 3.B, 2.S - Petrovice u Sušice – - červen 2023

Částečně neabsolvováno 3. A – Stejskalová – chybí turistika,

Pflanzerová – chybí kolo

Neabsolvováno - 3.B – Hrubcová, Popelková

- **kroužky**  
Ve školním roce probíhaly ve škole tyto kroužky: sportovní hry - volejbal a sportovní gymnastika.
- **ročníkové práce**
  - Pod vedením E. Srchové jsou zpracovávány 2 ročníkové práce  
Doňková T. – Zdravý životní styl a výchova ke zdraví  
Vlková D. – Vývoj pohybu u dětí
  - Pod vedením M. Krejsové je zpracovávána 1 ročníková práce  
Bartošová I. – Drobné pohybové hry
- **jiné aktivity**
  - žákyně téměř všech ročníků se podílely na sportovních akcích – OVOV – ZŠ Národní a krajské kolo v Táboře – 3.B, Dopravní soutěži ZŠ
  - účast na turnaji ve volejbale pořádaném ZŠ Národní a Gymnáziem PT
  - servis lyžařského vybavení
  - realizace přednášky o zdravé výživě ve spolupráci s Fit - styl
  - turnaj sportovních her napříč všemi ročníky školy
  - zarezervovány a objednány lyžařské, plavecké a turistické kurzy na šk. r. 2023/2024

### 3) Další vzdělávání pedagogů

V letošním roce neproběhlo žádné školení učitelů TV v důsledku nedostatečné nabídky

### 4) Spolupráce s organizacemi, sdělovacími prostředky a dalšími subjekty

- Spolupráce se sportovním zařízením PT
- Spolupráce žákyň se sportovními oddíly (LYKO Prachatice, oddíl gymnastiky Prachatice)
- Spolupráce v rámci školy s vyučujícími praxe a SZŠ

### 5) Ochrana zdraví

- V knize registrace úrazů bylo zapsáno během školního roku 9 drobných zranění. Jednalo se o poranění hlezenního kloubu, zápěstí, drobná poranění prstů ruky, menší pohmožděniny a naraženiny. Všechny případy byly odborně ošetřeny na chirurgické ambulanci. Oproti loňskému roku došlo ke snížení úrazovosti.
- V rámci dne Ochrany člověka za mimořádných situací se žáci všech ročníků seznámili s první pomocí, sebeobranou, chováním za mimořádných událostí a prevencí úrazů prostřednictvím stanovišť ve spolupráci se SZŠ.

### 6) Výrazná pozitiva v práci PK

- Uskutečnění přednášek o zdravé výživě pro 2 třídy školy (4. ročníky).
- Aktivní činnost členů komise při organizování a přípravě žáků na Akademii, Samet a Letem světem

- Individuální příprava žáků ke studiu, maturitní zkoušce a přijímacímu řízení na VŠ.
- „Síň slávy“ - rekordy školy – nástěnka s atletickými rekordy žáků naší školy – aktualizace
- Účast na celorepublikovém testování fyzické zdatnosti žáků – 2. ročníky (výsledky žáků naší školy byly nadprůměrné oproti ostatním školám)

#### **7) Rezervy a přijatá opatření**

- Sportovní aktivity žáků ve volném čase – možnost cvičení v tělocvičně školy v rámci kroužků gymnastiky, volejbalu a oddílu LYKO
- Využití volného prostoru zahrady za tělocvičnou – přírodní relaxační koutek (altán, lavičky)

#### **8) Priority pro příští školní rok**

- Pokračování v přednáškách o zdravé výživě
- „Prosportujeme se celou zeměkoulí“ – mezitřídní soutěž v různých sportovních odvětvích v průběhu celého roku – motivace k pohybové činnosti žáků
- Turnaj ve sportovních hrách společně žáci – učitelé TV
- Návrh na přípravný kurz k přijímacímu řízení na SPgŠ – z TV
- Pokračovat v individuálních přípravách a konzultacích.
- Zabezpečit preventivní ochranu zdraví žáků při pohybových aktivitách a předcházet tak úrazům. (Dodržovat bezpečnostní předpisy a směrnice vydané pro sportovně turistické, plavecké, lyžařské kurzy a sportovní aktivity, seznámit studenty s těmito dokumenty. „Pomoc člověku v případě ohrožení života“ – využít v praxi na kurzech. Důsledně zabezpečovat dopomoc a záchranu, požadovat znalost těchto činností od všech žáků. Evidovat úrazy.
- Zabezpečit s pomocí SZŠ Den ochrany člověka za mimořádných událostí.
- Časově tematické plány (upravit TP ve všech třídách dle aktuálního ŠVP).
- Zabezpečit kurzy (plavecký, lyžařský, sportovně turistický – organizačně. V předstihu informovat rodiče a žáky.)
- Spolupracovat s DM – poskytnutí prostoru tělocvičny pro pohybové aktivity žáků
- Podílet se na přijímacím řízení stanovených oborů, „Dni otevřených dveří“ a praktických maturitách
- Instalace diaprojektoru do malé tělocvičny – možnost cvičení při obsazenosti velké tělocvičny
- Projekt Aktivní škola - posílení sportovních aktivit žáků – viz metodické doporučení ČŠI
- Uvolňování žáků z TV - při déletrvajícím uvolňování žáků z TV ze zdravotních důvodů požadovat lékařské potvrzení a na jeho základě hledat společně s ředitelem školy další možnost náhrady cvičení

## 9. Další úkoly

- vzdělávání učitelů – účast na seminářích – dle aktuální nabídky
- doplňovat materiálové vybavení kabinetu učebními texty, knihami
- účast na soutěžích pořádaných OR AŠSK, spolupráce s touto složkou
- využít znalosti studentů při organizování soutěží žáků ZŠ
- spolupracovat s vychovatelkami DM – sportovní aktivity, kurzy
- aktualizovat akce prostřednictvím nástěnky – kurzy, aktuální sportovní události
- motivovat žáky k pohybové aktivitě vlastními příklady

Vypracovala: E. Srchová, vedoucí PK TV

## Společenské vědy

### Složení komise:

Mgr. Jiří Slad, Mgr. Petra Kůrková, Mgr. Eva Srchová, Ing. Jana Kotrchová.  
Místo a datum konání – sborovna SPgŠ, 1. 9. 2023, 09:00

### Ročníkové práce 4.B, šk. rok 2021 – 2022 prezentace září 2022

Bursová D. – Homosexualita ve skautingu (známka 1 )

Tišlová B. – Život vozíčkářů (známka 2 ),vedoucí prací J. Slad

### Aktivity

- **KREBUL konference – multikulturní výchova „Pochod smrti“ ON - 3.A (20.10.2022)**
- **Samet na školách – Sametový den (7.12.2022)** program zaměřený na prezentaci školních souborů a jednotlivců z řad žáků školy u příležitosti připomínky sametové revoluce 17. 11. 1989 a zároveň Dne lidských práv. Iniciativa Krajský úřad ČB, společně Díky, že můžeme a organizací Post Bellum (Paměť Národa).
- **Studentské volby prezidenta ČR – (12.12.2022)** zapojení žáků SPgŠ a SZŠ do projektu JSNS, ve kterém si žáci SŠ starší 15 let vyzkoušeli volit prezidenta ČR. (výsledky SPgŠ a SZŠ odpovídají celostátním výsledkům priorit středoškolské mládeže) Všechny třídy SZS
- **beseda (únor 2023)** s BC. M.Langem na téma studium na VŠ, ON - PL 4.B.
- **přednáška (25.4.2023)** a beseda s PhDr Mgr Robertem Hunešem MBA na téma etika v pomáhajících profesích ON - třída 4S.
- **beseda (26.4.2023)** a spolupráce s P. Josefem Prokešem Farnost Vodňany – ON - téma křesťanská etika, tém. celek filosofie, 4. ročníky
- **přednáška – beseda (9.6.2023)** s M. Hyrmanem „Umělá inteligence ve škole“. 1.C, 2.B, 3.A



- **exkurze** zaměřené na poznávání Městské pam. rezervace Prachalice pro 1. a 3. roč. PL D - tématický celek kultura, březen 2023 - 2.B, červen 2022 – 1.S, 3.B
- **„Evropské státy do krabice“** 1. roč. SPgŠ. Projekt v rámci výuky Z (květen, červen 2023 – Mgr Eva Srchová)
- **Finanční gramotnost** – program zaměřený na zvyšování finanční gramotnosti žáků formou hry (4. B, Ing. Kotrchová)

### Propagace SPgŠ v MaG Vodňany

Klarinetové kvarteto - vystoupení v MaG (Muzeum a galerie Vodňany 7. 4. 2023)

### Aktivity pro třídy SZS 2022 – 2023

Mgr Jana Šimečková

- **Sebepoškozování (říjen 2022) přednáška** třídy 3.S pro 1.S.
- **Finanční a sociální situace rodin s dítětem se zdravotním postižením (únor 2023) přednáška** - Alena Pekárková - třída 3.S.
- **Práva a povinnosti dětí v DD, práva a povinnosti rodičů v DD a finanční gramotnost dětí v DD (březen 2023) – přednáška** Simona Ryplová 1.S, 3.S

Mgr Jiří Slad

- **Samet na školách – Sametový den (7. 12. 2022)** program zaměřený na prezentaci školních souborů a jednotlivců z řad žáků školy u příležitosti připomínky sametové revoluce 17. 11. 1989 a zároveň Dne lidských práv. Iniciativa Krajský úřad ČB, společně Díky, že můžeme a organizací Post Bellum (Paměť Národa). Všechny třídy SZS.
- **Studentské volby prezidenta ČR (12. 12 2022)** zapojení žáků SZŠ do celostátního projektu JSNS, ve kterém si žáci SŠ starší 15 let vyzkoušeli volit prezidenta ČR. (výsledky SPgŠ a SZŠ odpovídají celostátním výsledkům priorit středoškolské mládeže) Všechny třídy SZS
- **Etika v pomáhajících profesích přednáška s besedou (25.4.2023)** a beseda s PhDr Mgr Robertem Hunešem MBA - třída 4.S – ON etika.
- **Městská památková rezervace Prachalice exkurze (červen)** zaměřené na poznávání historických památek města pro 1.S – D - tématický celek kultura,

Zpracoval Mgr. Jiří Slad

### Přírodní vědy (biologie, fyzika, chemie, matematika, výpočetní technika)

1. **Složení komise:** Soňa Kabelová, Jana Kotrchová, Antonín Krejsa, Marie Krejsová, Libor Nechod'omů, Martina Sovová, Luboš Šimek,

## **2. Aktivity ve šk. roce 2022/2023:**

ČTP ve všech předmětech byly splněny.

### **MATEMATIKA**

Žáci čtvrtého ročníku měli možnost individuálních konzultací přípravy k maturitě z matematiky. S nimi pravidelně docházeli žákyně třetího ročníku (na probíranou látku za 1 – 3. ročník).

Žáci prvních, druhých a třetích ročníků měli možnost účastnit se individuálních konzultací z matematiky.

Maturitní zkouška z matematiky:

**Společná část MZ** – čtyři žákyně z oboru PMP. Dvě žákyně úspěšně absolvovaly v řádném jarním termínu. Dvě žákyně neuspěly ani v podzimním termínu.

Dvě žákyně z oboru PL. Jedna byla úspěšná v řádném jarním termínu. Jedna žákyně neuspěla ani v podzimním termínu.

**Profilová část MZ** – úspěšně absolvovaly dvě žákyně z oboru PMP.

Maturující žákyně využívaly nabídnutých pravidelných konzultací.

Žáci všech ročníků mohli elektronicky konzultovat řešení zadaných cvičení. Během vyučovací hodiny si mohli se svolením učitele pořizovat ve formě fotografií či videa záznam průběhu hodiny resp. probírané látky.

Absolventi druhých ročníků měli možnost ověřit si své znalosti (příklady, které by již měli být schopni řešit) z matematiky na vzorových maturitních příkladech předešlých maturitních zadání CERMAT – praktické ověření schopností řešit zadání společné části maturitní zkoušky z matematiky.

**Matematické soutěže** – pro zájemce MO a Mat. klokan. Jedna úspěšná řešitelka domácí části MO – klauzurní kolo, kde již neuspěla

### **BIOLOGIE**

**Maturitní zkouška** – PMP tři žákyně, PL tři žákyně, všechny úspěšně odmaturovaly

Předmět biologie má velké možnosti pro uplatnění environmentální výchovy.

#### **spolupráce s CEV Dřípatkou:**

- Recyklace, kompostování, 1.A
- Když je doma zelená, 3.B
- workshop Sovy, dravci, 3.B
- přednáška s ukázkami - entomologie - motýli, 3.B
- přednáška Ekosystémy NP Šumava, 3.B

#### **Přednáška:**

- přednáška s ukázkami - entomologie - motýli, 3.B

- přednáška Ekosystémy NP Šumava, 3.B

**Exkurze:**

- ZOO Hluboká, 2. A
- ZOO Plzeň, 1. C
- čistička odpadních vod v PT, 1. C

**CHEMIE**

- Hodina moderní chemie - VŠCHT
- ČOV Prachatice

**FYZIKA** – ČTP splněny.

**3. Ročníkové práce:**

V předmětu BIH byly prezentovány dvě práce.

**4. Další vzdělávání pedagogů a jejich metodická činnost:**

Luboš Šimek – školní maturitní komisař, rater maturitní zkoušky z matematiky a přijímacích zkoušek.

**5. Spolupráce s organizacemi, sdělovacími prostředky a dalšími subjekty:**

VŠCHT, Dřípatka, RECYKLOHRANÍ

**6. Výrazná pozitiva v práci PK:**

Udržení chodu PC sítě a veškeré elektroniky na škole.

Odezva absolventek školy na dobrou připravenost na VŠ studiu z matematiky, biologie a formálního zpracování seminárních a bakalářské resp. diplomové práce na VŠ.

Produktivní tvorba RPPP ve 3. B

Přípravy žáků 4. ročníků k mat. zkoušce, kterých se účastnili i zájemci ze 3. ročníků.

Žáci měli možnost účastnit se zájmového kroužku ovládnutí programu a obsluhy 3D tisku.

Výuku a osvojení dovedností v grafických programech (Zoner, PowerPoint) v hodinách VT koordinujeme s PK Vv.

**7. Rezervy a přijatá opatření:**

S ohledem na povinnou zkoušku společné části MZk poskytovat zainteresovaným žákům množství studijního materiálu – příkladů k procvičování s nabídkou konzultací se způsoby řešení. Očekáváme aktivní přístup žáků a jednak jejich individuální práci, ale i skupinovou

práci související s řešením příkladů. Z pozice učitelů nabízíme následnou spolupráci při kontrole řešení a návrhem dalších způsobů řešení.

Zpracoval Luboš Šimek, 14. 9. 2023

## Cizí jazyky

### Složení komise:

**AJ:** Mgr. Marcela Haspeklová, Mgr. Miroslava Vejvodová, Mgr. Magdalena Kroupová, Mgr. Anna Malá, Mgr. Petra Kůrková

**NJ:** Ing. Soňa Kabelová, Mgr. Marie Trnková, Mgr. Iva Šimová

### Aktivity

#### **soutěže, olympiády a vystoupení žáků**

Goethe Institut – soutěž Bücherwurm – Jihočeský knihomol – K. Hodová 3.B

19. 1. 2022 – školní kolo olympiády v anglickém jazyce – postupující: Martina Kozlová, 1. A; Stanislav Vomáčka, 1. B; Nella Pflanzarová, 2.A

17. 3. 2022 – okresní kolo olympiády v anglickém jazyce – postupující: Martina Kozlová, 1. A; Nella Pflanzarová, 2.A

22. 4. 2022 – krajské kolo olympiády v anglickém jazyce – Martina Kozlová 4. místo, Nella Pflanzarová 6. místo

30.11.2022 - mezinárodní soutěž on-line The Best in English – účastnilo se 32 žáků

24. 1. 2023 – školní kolo olympiády v anglickém jazyce – postupující: Martina Kozlová, 2. A, Kateřina Klimešová, 2. B, Nella Pflanzarová, 3.A

15. 2. 2023 – okresní kolo olympiády v anglickém jazyce - postupující: Martina Kozlová, 2. A; Nella Pflanzarová, 3.A

23. 3. 2023 – krajské kolo olympiády v anglickém jazyce – Martina Kozlová 2. místo, Nella Pflanzarová 11. místo

#### **návštěvy kulturních akcí**

- divadelní představení v NJ v ČB „Galli Theater München“ – Prinzessin auf der Erbse (1.C, 2.B, 3.B)
- filmové představení v NJ v ČB „Mein Vater, Fürst“ o K. Schwarzenbergovi (1.C, 2.B, 3.B)
- exkurze
  - Praha, židovské zvyky a tradice (Kb, Tr)
  - Lipno, Po stopách Adalberta Stiftera
  - Plzeň, ohrožené druhy (Kp, Ků)

- **ročníkové práce**
- **projekty**
  - vzdělávací spolupráce v příhraničních oblastech – v rámci projektu „EduSTEM“ ATCZ220 (praxe v rakouských MŠ, 4.B – A. Fesslová, K. Láchová, E. Wörndlová, Z. Dvořáková, P. Chalupová, M. Kubátová, A Švarcová, K. Malíková)
  - sdílení odborných informací v rámci projektu „EduSTEM“ ATCZ220
  - Ukončení výuky nj v rámci projektu č. 298 Společný jazyk – společná budoucnost, který je součástí programu příhraniční spolupráce Česká republika - Svobodný stát Bavorsko
  - Irsko – dvoudenní projekt o kultuře, zvycích, tradicích, historii země (3.B, Kp)
- **zájmové aktivity se žáky: zájmový kroužek NJ – konverzace**
- **další aktivity**
  - revize ŠVP pro PMP i PL
  - Návštěva koncentračního tábora Mauthausen (ve spolupráci s KREBUL Prachatice) (Kb, 3.B)
  - dopis Ježíškovi (Kb, 3.B)
  - Krippenspiel (Tr + 1.C)
  - Příprava celoškolské charitativní akce Karaoke (Kp, 1.C)
  - Příprava organizace zájezdu do Anglie (Londýn, Oxford), který se uskuteční následující školní rok ve dnech 30. 10 – 3. 11. 2023 (Kůrková)
  - Přednášky a workshop v KREBUL Prachatice – Pochod smrti (2.B, 3.B, 1.C)

### **3/ Další vzdělávání pedagogů a jejich metodická činnost:**

I. Šimová (webináře): „Vánoce aneb es weihnachtet“, „Reisen“, „Autentické materiály pro výuku jazyků“, „Hodiny němčiny a kreativně a kreativně – doplňkové materiály“ (Klett), „Tipy a triky pro práci s interaktivní učebnicí“ (Polyglot), „Gramatika stokrát jinak“ (Hueber)

S. Kabelová – kurz německého jazyka pro učitele; Den s němčinou – Goethe institut, jazyková animace; Trénujeme jazykovou zručnost. Klett, webinář, Wortschatz u. Grammatikspiele. Klett, webinář, Lecker & Lehrreich., Hueber webinář, Polyglot - webinář Passt schon interaktiv, školení - projekt Společný jazyk - společná budoucnost

Petra Kůrková webináře od Ventures Books - The Best Formula for Exam Success

Anglický jazyk – seminář k učebnicím Maturita Solutions 3rd Edition – používání Online Presentation Tool (4. 11. 22)

Projekt SYPO – setkání oblastního kabinetu cizích jazyků na Gymnáziu v Prachaticích ve dnech 1. 12. 2022 a 13. 4. 2023

#### **4/ Spolupráce s organizacemi, sdělovacími prostředky a dalšími subjekty:**

- DDM Prachatice – S. Kabelová, M. Vejvodová (členky komise okresního kola Olympiády v Nj a Aj)
- KREBUL Prachatice – účast na projektech a konferencích
- Projekt SYPO – setkání oblastního kabinetu cizích jazyků
- MŠ Prachatice – ukázková hodina NJ „Němčina pohybem“ (Kb, 3.B)

#### **5/ Výrazná pozitiva v práci PK:**

- mezipředmětové vztahy – Ped, Px, Ov, Vdt, Vv
- objednání výukových materiálů k maturitě – pro 3. a 4. roč.
- revize tematického plánu AJK a NJK pro 3. a 4. ročník

#### **6/ Rezervy a přijatá opatření:**

najít dostupná a kvalitní školení pro vyučující NJ  
nabídnout žákům možnost doučování Aj a Nj – především maturitním ročníkům

#### **7/ Priority pro další školní rok (2023/2024)**

- zorganizovat jazykově poznávací zájezdy v ČR i v zahraničí
- znovuoobnovení a využívání jazykové laboratoře v učebně č. 12 a proškolení učitelů
- možnost získání rodilého mluvčího pro AJ nebo Nj
- praxe v rakouských mateřských školách
- motivace žáků k četbě v cizím jazyce
- nabídnout žákům volnočasovou aktivitu – příprava ke státní MZ z NJ
- Erasmus+ - podání žádosti o krátkodobé projekty mobility v oblasti odborného vzdělávání a přípravy KA122 (M. Trnková, K. Pospíšilová, P. Kůrková)

#### **Plnění priorit stanovených pro tento školní rok:**

- revize obsahu maturitních otázek – AJ, NJ
- revize tematického plánu AJK a NJK pro 3. a 4. ročník
- objednání učebnic NJ a Aj pro 1. a 3. ročníky
- tvorba nových pracovních listů k MZ pro žáky i učitele
- vytvoření systému hodnocení MZ
- Px – společné hodnocení praxe žáků v rakouských MŠ
- objednání a distribuce časopisu Bridge a Gate
  
- zajistit účast žáků na německém a anglickém divadle
- zajištění materiálů (map) k výuce konverzace v AJ

Zpracovala Mgr. Marcela Haspeklová

## Psychologie

### **1/ Složení komise:**

Mgr. Jan Kaňka, Mgr. Eva Nováková, Mgr. Michaela Pártlová

### **2/ Aktivity ve šk. roce 2022/2023:**

#### **• Ročníkové písemné prezentační práce**

Předmětová komise psychologie zajišťuje odborné vedení RPPP.

- (Pt): Hodová K. (Fyziologický vývoj řeči a vývojové poruchy řeči se zaměřením na dyslalii)  
Tchorzewska A. (Spánek dětí a jejich sny)
- (No): Vycpálková K. (Schizofrenie)  
Rybáková L. (Infantilní amnézie)  
Tomšovicová H. (Stres u dětí a dospívajících)  
Schaffarzová A. (Obsedantně kompulzivní porucha)
- (Ka): Malá A. (Schizofrenie v adolescentním věku a její vliv na kvalitu života)

#### Obhajoba RPPP (říjen 2022):

- Láchová K. (Canisterapie jako léčebná metoda a její využití) – hodnoceno 1
- Pavličková M. (Poruchy autistického spektra se zaměřením na hru) – hodnoceno 1
- Svobodová D. (Poruchy řeči) – hodnoceno 4

#### **• Přednášky**

(Pt, No): Efektivní učení – především pro 1. ročníky SPgŠ v prostorách Domova mládeže

#### **• Další aktivity**

- sebereflexe v jednotlivých třídách (Ka, No, Pt)
- příprava k maturitě (4.A, 4.B) - Pt

### **3/ Další vzdělávání pedagogů a jejich metodická činnost:**

- (Pt, Ka): Sebepřijetí (J. Prokeš)
- (Pt): Rodičem se člověk nerodí, ale stává (M. Studnička)
- (No): Jak komunikovat jasně a stručně (J. Popelka, Z. Popelková)

### **4/ Spolupráce s organizacemi, sdělovacími prostředky a dalšími subjekty:**

v letošním školním roce jsme nikoho neoslovili

### **5/ Výrazná pozitiva v práci PK:**

- **důraz kladen na podporu duševního zdraví žáků, rozpoznání a zvládání stresu, rozvoj emoc. inteligence, podněcování k pozitivnímu obrazu sebe samých a důkladnému sebepoznání, zařazení nových**

**vyuč. metod podporujících spolupráci v menším i větším kolektivu** (vytváření bezpečného a důvěrného prostředí, prevence šikany) – v případě potřeby individuální konzultace s žáky a maturanty

- připomínky k adaptačnímu kurzu pro 1. ročníky, nabídka pomoci při realizaci (bohaté zkušenosti s lektorováním) – vyjádření jsme doposud neobdrželi
- spolupráce s komisí PED a CJL – práce na propojování tematických plánů tak, aby se učivo nemuselo dublovat a hlavně aby poznatky byly funkční ve správný čas
- zájem žáků o maturitu z PSY neklesá, ba naopak
- samostudium, zvyšování kvalifikace, hledání nových pramenů, aktualizace poznatků
- doplnění odborné publikace do knihovny PSY (výtisky zdarma)
- odebírání časopisu Psychologie a jeho praktické využití v hodinách
- absolvování min. 1 setkání komise vždy za pololetí

#### **6/ Rezervy a přijatá opatření:**

- nepodařilo se zrealizovat exkurzi (boj s časem, finančními prostředky)
- brožura / pracovní listy stále v řešení – prioritou pro letošní školní rok
- zatím se nepodařilo vytvořit psychologickou olympiádu pro 3. - 4. ročníky PMP a PL SPgŠ

#### **7/ Priority předmětové komise psychologie pro další školní rok 2023/2024**

- **Návrh a realizace odpočinkové místnosti v prostorách u šaten (místnost by byla multifunkční – psychologický koutek, zkušebna pro hudebníky, převlékárna)**
- **Tvorba pracovních listů jako podpůrného materiálu ke studiu PSY, rozšiřování digitálního učebního materiálu.**
- Kvalitní příprava žáků ze 4. A, 4. B na maturitní zkoušku.
- Motivace žáků k psaní ročníkových písemných prezentačních prací, které by měly být dobrovolné.
- Zapojit odborníky do výuky – dle možností (realizace 1 exkurze ve 2. a 3. ročníku).
- Rozšiřovat knižní tituly v PSY knihovně.
- Pokračovat v absolvování seminářů, kurzů dle aktuální nabídky v rámci sebevzdělání.

Za předmětovou komisi psychologie Mgr. M. Pártlová



## Pedagogika, Pedagogická praxe

1) **Složení komise:** Mgr. Pavla Chánová, Mgr. Irena Kotěšovcová, Mgr. Klaudia Pospíšilová

### 2) **Aktivity ve školním roce 2022 – 2023**

#### **a) soutěže a vystoupení žáků**

Žáci SPGŠ Prachatice se ve školním roce 2022 – 2023 zapojili do mnohých aktivit, které si připravili pro děti z MŠ a pro žáky ze ZŠ.

Současně se žáci zapojili do přípravy besídek pro děti z MŠ, ale i organizovali hry pro děti z MŠ a pro žáky ZŠ, včetně přípravy a organizace projektů a i respektovali epidemiologickou situaci.

Žáci ze třídy 3. B zorganizovali v červnu 2023 vystoupení „Letem světem s pedárnou a létem“, výtěžek z této akce byl využit pro charitativní účely.

Současně se žáci SPGŠ Prachatice účastnili vzdělávací akce „Hrou proti AIDS“, kterou zajistili žáci 4. ročníku SZŠ České Budějovice.

#### **b) Exkurze**

Exkurze na SPGŠ Prachatice v rámci předmětu pedagogika – pedagogická praxe, tvoří nedílnou součást výchovně vzdělávacího procesu. Využili jsme nabídky exkurze do Portusu Prachatice, kde byli žáci seznámeni s problematikou nízkoprahového zařízení, exkurze do KreBulu, zde rovněž žáci se seznámili s nabídkou služeb této instituce, ale i s problematikou dobrovolnictví, s nabídkou vzdělávání v Montessori MŠ a ZŠ při ZŠ Prachatice, Národní. Dále se žáci 4. B, z oboru PL, účastnili exkurze do Jihočeského centra pro zdravotně postižené v Prachaticích, zde se žáci dozvěděli problematiku zdravotně postižených na okrese Prachatice, seznámili se i s rozmanitou nabídkou kompenzačních pomůcek.

Také žáci 4. ročníků oboru PMP a PL absolvovali přednášku sluchově postižených, kdy na SPGŠ přijeli pracovníci z organizace Tichý svět České Budějovice.

#### **c) Ročníkové písemné prezentační práce**

Ve školním roce 2022 – 2023 se členky komise pedagogika – praxe aktivně zapojily do vedení RPPP, žákům pomáhaly s výběrem témat a kvalitní odborné literatury pro jejich zpracování.

Témata RPPP byla z oblasti pedagogiky, ze speciální pedagogiky, z pedagogiky volného času.

Současně členky komise byly nápomocny žákům ohledně sestavení struktury k nim, ale i s přípravou na jejich prezentaci.

Mgr. Chánová vedla 2 RPPP, Mgr. Kotěšovcová vedla 2 RPPP a Mgr. Pospíšilová vedla 2 RPPP.

#### **d) Projekty**

Projekty tvoří nedílnou součást přípravy žáků na jejich pedagogickou profesi. Do jejich tvorby se ve školním roce 2022 – 2023 rovněž žáci SPGŠ Prachatice zapojili v rámci učební a odborné pedagogické praxe.

Žáci ze 4. A oboru PMP se zapojili do projektu, který realizovali v rámci učební pedagogické praxe ve ŠD při ZŠ Prachatice, Zlatá stezka 240.

Žáci ze 3. A oboru PMP se zapojili do projektu „Na učitelích záleží“ pod vedením Mgr. Pospíšilové, kde v rámci předmětu učební pedagogická praxe, vytvořili herní manuál, který bude ověřen realizován na adaptačním kurzu v říjnu 2023. Jedná se Projekt Jihočeského kraje „Na učitelích záleží, jehož realizátorem je i KreBul, o.p.s. Další aktivitou projektu, do které se třída 3. A zapojila, byla beseda s učiteli s různě dlouhou praxí „Na kafičko s učiteli“. Cílem projektu je propagace učitelského povolání.

Žáci 3. A připravili v rámci učební praxe exkurzi dětí z MŠ Zahradní na SPgŠ: „Jak se učí učitelky“

Žáci z oboru PL ze 3. B a 4. B absolvovali odbornou pedagogickou praxi v rakouských MŠ v rámci projektu EDUSTEM – ATCZ 220. Konkrétně to bylo 8 žáků. Tento projekt byl organizačně zajištěn komisí cizích jazyků vyučující Ing. Kabelovou.

### **3) Další vzdělávání pedagogů a jejich metodická činnost**

Dalšího vzdělávání se členky komise pedagogika – praxe aktivně účastnily a zkušenosti a nové poznatky sdílely. Tyto nové poznatky byly využity ve výuce pedagogiky a pedagogické praxe.

*Mgr. Chánová* absolvovala tyto formy vzdělávání:

webinář Jak řešit konflikty se zlobivým žákem (v rozsahu 2 hodiny)  
výcvik v programu Integrované psychoterapie (v rozsahu 12 hodin),  
vzdělávací seminář Začínáme s filmem (v rozsahu 4 hodiny),  
webinář Porucha autistického spektra (v rozsahu 3 hodiny),  
výcvik v programu Integrované psychoterapie (v rozsahu 24 hodin),  
účastnila se konference Dejme šanci nadaným dětem (v rozsahu 6 hodin),  
absolvovala seminář Využití arteterapie v psychoterapii (v rozsahu 8 hodin),  
seminář Škola jako dílna lidskosti (v rozsahu 8 hodin)  
a letního týdenního kurzu Integrovaná psychoterapie.

*Mgr. Kotěšovcová* absolvovala tyto formy vzdělávání:

přednáška Etikoterapie – medicína budoucnosti (v rozsahu 2 hodin),  
kurz Základy první pomoci (v rozsahu 12 hodin),  
workshop na téma Zooterapie a ornitoterapie (v rozsahu 2 hodin),  
seminář Psychologické aspekty vedení a řízení lidí (v rozsahu 6 hodin),  
workshop Tečkovaná harmonie (v rozsahu 5 hodin),  
přednáška Rozmlouvání s Janem Konfrštem o životě (v rozsahu 2 hodin).

*Mgr. Pospíšilová* absolvovala tyto formy vzdělávání:

přednáška A. Hogenové (v rozsahu 2 hodiny),  
online kongres Vícejazyčná výchova (v období 19.9. - 24. 9. 2022),  
online Flow summit – osobnostně sociální rozvoj (v období od 24.10. - 30. 10. 2022),  
webinář Muži a ženy, ako si rozumieť (v rozsahu 5 hodin),  
online úvodní kurz Formula – vnitřní a vnější změna (v období 28.11. - 2. 12. 2022),  
přednáška Wogeltanz – co s doktorem (v rozsahu 2 hodin),  
online Psychedelic Assisted Therapy Global Summit (v období 7.2. - 13. 2. 2023),  
online kurz Wellbeing v praxi (v období 16.3. - 23. 3. 2023),  
online Mental Health and wellbeing summit (v období 11.4. - 17. 4. 2023),  
přednáška Pjér la Šéz: Co nás přišly naučit naše děti (v rozsahu 2 hodiny).

**4) Spolupráce s organizacemi, sdělovacími prostředky a dalšími subjekty:**  
Pro členky komise pedagogika – praxe je velmi důležitá spolupráce s cvičnými zařízeními v rámci výuky předmětu učební a odborná pedagogická praxe. Předsedkyně komise koordinuje jednotlivé požadavky cvičných pracovišť pedagogické praxe, oslovuje i další instituce ohledně navázání další nové spolupráce s novými pracovišti.

Žáci jsou vyučujícími pedagogické praxe vedeni k tomu, aby zodpovědně plnili úkoly, aby respektovali požadavky pracoviště, dodrželi zásady BOZP, PO a důsledně dodržovali zásady mlčenlivosti, aby byli i metodicky a odborně připraveni na profesi pedagogického pracovníka.

Výstupy žáků SPGŠ Prachatice na pedagogické praxi jsou pro ně zdrojem osvojení si konkrétních kompetencí. Pracovníci z cvičných pracovišť pedagogické praxe oceňují na žácích SPGŠ jejich individuální přístup k dětem z MŠ a k žákům ze ZŠ, empatii, kterou k dětem, a k pracovníkům z cvičných pracovišť projevují, ale i pečlivé zpracování jejich příprav na výstupy.

#### **5) Výrazná pozitiva v rámci předmětové komise:**

Mezi ně především patří zapojení žáků ze 3. A oboru PMP do projektu Na učitelích záleží, kde byl vytvořen herní manuál, který bude následně ověřen na adaptačním kurzu v říjnu 2023. Jednalo se o skupinu, kterou měla na praxi Mgr. Pospíšilová.

Zapojení žáků ze 3. B a 4. B oboru PL do projektu Edustem ATCZ 220. Zde se jednalo o spolupráci s rakouskou MŠ a umožnění pedagogické praxe celkem pro 8 žáků ze SPGŠ Prachatice.

V červnu 2023 zorganizovala 3. B pásmo vystoupení žáků s názvem Letem světem s pedárnou a létem. Výtěžek z této akce byl určen na charitativní účel. Mezi další pozitiva lze zařadit i účast 4. ročníků na vzdělávací akci Hrou proti AIDS, kterou zajistili žáci 4. ročníku ze SZŠ České Budějovice. Formou her a rozmanitých aktivit byli žáci seznámeni s problematikou AIDS.

Velmi výrazným pozitivem je i to, že byla příznivá epidemiologická situace, a

proto učební a odborná pedagogická praxe mohla být realizována v plném rozsahu.

#### **6) Rezervy a přijatá opatření:**

Ve školním roce 2023 – 2024 v rámci předmětu učební a odborná pedagogická praxe je třeba respektovat požadavky cvičných pracovišť praxe, dodržovat epidemiologická opatření.

Ve spolupráci s komisí IT seznámit žáky ze SPgŠ Prachatice s robotickými hračkami, které potom budou využity v rámci pedagogické praxe u dětí předškolního věku.

Využít a zajistit alternativní způsoby výuky pedagogiky a pedagogické praxe, oslovit nová pracoviště a formou besedy, exkurze, tato pracoviště poznat, případně i online kurzy či webináře.

#### **7) Priority pro školní rok 2023 – 2024:**

- Nadále spolupracovat s komisemi: HVM, VVM, TVM, ODV, s komisí českého jazyka, cizích jazyků, přírodních věd, a s pedagogy ze SZŠ České Budějovice.
- Věnovat pozornost přípravě na ústní maturitní zkoušky 4. ročníků na oboru PMP a PL z pedagogiky.
- Zaměřit se na podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v rámci předmětu pedagogika, učební a odborná pedagogická praxe.
- Oslovit a vyhledat další zařízení pro výkon učební a odborné pedagogické praxe v rámci Jihočeského kraje.
- Navázat a pokračovat ve spolupráci s německými a rakouskými MŠ a ZŠ v rámci pedagogické praxe pro žáky ze SPgŠ Prachatice.
- Aktualizovat knihovnu odborné literatury do předmětu pedagogika a pedagogická praxe.
- Seznámit žáky ze SPgŠ Prachatice s robotickými hračkami a tyto následně využít v pedagogické praxi u dětí předškolního věku.

Zpracovala: Mgr. Kotěšovcová

## Domov mládeže Zlatá stezka 139

### ZHODNOCENÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2022 – 2023

Obsah :

1. Obecná charakteristika Domova mládeže / dále jen DM / - celkové zhodnocení
2. Rozdělení do výchovných skupin
3. Zájmové útvary v DM – stručné zhodnocení
4. Společné akce na DM – které se uskutečnily
5. Práce domovní rady / dále jen DR /
6. Celkové shrnutí žití na DM, spolupráce se školou, s rodiči, zaměření na příští školní rok 2022 - 2023

#### **1. Obecná charakteristika DM – zhodnocení:**

V letošním školním roce 2022 – 2023 byli ubytovaní žáci a studenti rozděleni do 8 výchovných skupin. Na začátku školního roku jsme měli na DM 224 ubytovaných. Větší část tvořili žáci a žákyně SPgŠ 197, praktické sestry 22, ostatní ubytovaní byli žáci gymnázia 3 a studenti VOŠS 2. Třídní vychovatelky pracovaly podle ročního plánu DM a dále podle výchovně vzdělávacích plánů výchovných skupin, které odpovídaly věku žáků a studentů, požadavkům školy a jejímu zaměření. Vychovatelky pracovaly podle ŠVP DM. Náměty a návrhy zpracovali žáci a studenti se svými třídními vychovatelkami nebo mluvčí tříd prostřednictvím domovní rady. Prioritou byla příprava na vyučování, ale využity byly i volnočasové aktivity a zájmová činnost na DM.

#### **2. Rozdělení do výchovných skupin: (dále jen VS)**

Celkový počet na začátku školního roku: 224

1.A 22 žáků	Petra Kišová /Mgr. Jan Kaňka/
1.B 28 žáků Pártlová/	Hana Krafčiková /Mgr. Michaela
1.C 19 žáků Magdaléna Kroupová/	Jiřina Penzenstadlerová /Mgr.
2.A 21 žáků Krajsová/	Sabina Volfová /Mgr. Marie
2.B 22 žáků	Hana Krafčiková /Mgr. Iva Šimová/
3.A 23 žáků Trnková/	Radka Eichnerová /Mgr. Marie
3.B 23 žáků Šimek/	Šárka Vandlíčková /Mgr. Luboš
4.A 24 žáků Sovová/	Kristýna Podsedníková /Mgr. Petra
4.B 15 žáků Slad/	Jiřina Penzenstadlerová /Mgr. Jiří

VOŠS 2 studentky  
Gymnázium 3 žákyně  
S 22 žáků

Jiřina Penzenstadlerová  
Jiřina Penzenstadlerová  
Jana Šimková

### **3. V průběhu školního roku se v DM realizovaly v malé míře tyto mimoškolní zájmové aktivity:**

#### *Jeden svět – Radka Eichnerová*

Cyklus dokumentárních pořadů a filmů. Během školního roku měla děvčata a chlapci možnost zhlédnout dokumentární filmy na různá témata, která se týkala všech věkových kategorií, zdraví, nežádoucích projevů společnosti, např. problematiky dospívání, slepoty, anorexie, mezilidských vztahů, dále témat mezi životem a smrtí, o dívce, která nikdy nevyroste...Filmy s názvy – Pedofilové mezi námi, Život s HIV, Zneužil jsem své dítě, Z chlívku do postele, Jsem učitel, kdo je miň, Nemocná důstojnost, Do zbraně, Z děcáku do života, Být či nebýt svobodnou matkou, V pasti, Děti úplňku, Slzy Konga, Rekordmani všedního dne, Nesnesitelný půvab byrokracie, Komplikace s DNA bance, Léčba iluzí, Léčitelé aneb tonoucí se stébla chytá, Anorexie. Po každém zhlédnutí dokumentu probíhá diskuse k danému tématu. Svým působením paní vychovatelka vysvětluje a seznamuje děvčata a chlapce se všemi problémy, které nás mohou potkat, se kterými se můžeme v životě setkat.

#### *Kulturní rada – Hana Krafcíková, Radka Eichnerová*

Kroužek pracoval aktivně po celý školní rok a tvoří ho zástupci za žáky z různých výchovných skupin. Cílem kulturní rady bylo připravit pro všechny ubytované zajímavé a zábavné činnosti a zpestření dění na DM. Vše vychází z jejich dobrovolnosti. Kulturní rada se podílí na organizaci všech celointernátních akcí konaných na DM. Při plánování akcí rada uplatnila získané poznatky z pedagogiky – vhodné prostory, pomůcky, vhodné aktivity. Sama zorganizovala barevný týden, Mikuláše na DM, Loučení se 4. ročníky. Paní vychovatelky řídily a pomáhaly organizovat nepravidelné schůzky a svým příkladem vedly žáky a žákyně k prohloubení znalostí z oblasti organizace, vytváří podmínky pro rozvoj fantazie, schopnost komunikace a to vše uplatnění v praxi.

#### *Roztleskávačky, bodystyling – Hana Krafcíková*

Do kroužku jsou zapojena děvčata ze všech výchovných skupin. Aktivně a pravidelně trénují každé úterý a čtvrtek v tělocvičně SPgŠ. Cílem zájmového kroužku je seznámit všechna děvčata s pozitivy a principy aerobiku a posilování, vhodnost cvičení pro zdravé jedince, správné používání cvičebních pomůcek – míče, gumy, činky, švihadla, židle...Děvčata reprezentují naši školu na mnoha akcích města, základních škol...Paní vychovatelka si sama připravuje zajímavé choreografie, dává mladé generaci potřebnou energii a dovednost umět zdravě využít svůj volný čas. Svým příkladem přenáší paní vychovatelka na členky

nadšení a radost z pohybu, dokáže poradit s přípravou rozcviček, nácvik gymnastiky.

#### *Dovedné ruce, kutilka – Jiřina Penzenstadlerová*

Kroužek probíhá v dílně KUTILCE. Děvčata vyrábějí výrobky, které použijí většinou jako dárky, na výzdobu chodeb a pokojů, nebo si je odvezou domů. V rámci kroužku se vyrábí vánoční dárky provozním zaměstnancům. Při práci je využito mnoho technik – drátkování, ubrousková technika, sypaná a vyvazovaná batika, práce s korálky, látkou a přírodninami. Paní vychovatelka při práci vede k čistotě a správnému zacházení s různým materiálem, uplatňuje svou zručnost, trpělivost, pomoc druhým, ochotu a vstřícnost, je oporou a rádkyní při přípravě na pedagogickou praxi.

Při práci se děvčata seznamovala s různými technikami vyrábění, práce s různým materiálem. Paní vychovatelka vedla děvčata k důležitosti čistoty při práci, bezpečnosti, zacházení a šetření materiálem a vždy pomohla, poradila, uplatnila svou zručnost.

#### *Radilka – Kristýna Podsedníková*

Zájmový kroužek napomáhá děvčatům a chlapcům při přípravě na pedagogickou praxi v rámci výuky – tvoření vlastní písemné přípravy, forma, co má obsahovat... Paní vychovatelka ochotně radí, jak vytvořit přípravu na pedagogickou praxi ve školských zařízeních – mateřské školy, základní školy – školní družiny. Ochotně poradí s činnostmi odpovídající věku dětí. Využívá své bohaté zkušenosti z dob studií na SPgŠ. Do zájmového kroužku zařazuje znalosti a dovednosti ze všech výchov – výtvarná, tělesná, hudební, dramatická. V rámci zájmového kroužku paní vychovatelka ochotně radí i s přípravami rozcviček na tělesnou výchovu – vhodné cviky, hry...

#### *Keramika – Kristýna Podsedníková*

Cílem keramického kroužku je rozvíjet fantazii, vést k pečlivosti, kreativitě a rozvíjet jemnou motoriku. Zájemci o tento zájmový útvar mají možnost s paní vychovatelkou vytvářet a tvořit výrobky dle jejich přání a vlastní fantazie. Výrobky se mohou vztahovat i témat např. roční období, svátky, upomínkové předměty... Při práci s hlídou dohlíží paní vychovatelka na bezpečnost, čistotu a hygienu. Používání keramické pece je možné pouze za přítomnosti paní vychovatelky.

#### *Život a styl – Šárka Vandlíčková*

Zájmový kroužek, při kterém se děvčata mají možnost seznámit s různými výtvarnými a rukodělnými technikami v návaznosti na tradice, roční období a módní trendy. V rámci kroužku byla pozvána na DM knihovnice, aby děvčatům a chlapcům představila knižní novinky a nové informace ze světa literatury. Činnost kroužku vychází ze zájmu ubytovaných – výroba drátěných kytiček a motýlů, lapačů snů, knížkování, výroba valentýnských přání, kouzlení s háčkem – základy háčkování, výroba velikonočních kraslic metodou voskového reliéfu,

výroba dárkových krabiček z papíru, výroba batohu na prázdniny. Paní vychovatelka vede svým příkladem k moderním metodám života, vkusu, citění, čistotě, trpělivosti...

#### *Bodystyling, posilovna – Sabina Volfová*

Do zájmového kroužku jsou zapojena děvčata ze všech výchovných skupin. Kroužek probíhal každé úterý od 18,15 do 19,15 hodin tělocvičně školy. Cílem zájmové aktivity je rozvoj pohybové aktivity, uvědomění si významu cvičení pro zdraví a psychiku člověka, osvojení si zásad bezpečnosti při pohybových činnostech, zlepšování tělesné kondice, osvojení si správného provádění jednotlivých cviků. Náplň hodiny tvoří rozcvičení, protažení, hlavní část a protažení po cvičení. Paní vychovatelka vede děvčata k účelnému využití volného času.

Posilovna – na začátku roku jsou všichni zájemci proškoleni, jak používat stroje, dbát na bezpečnou manipulaci se stroji... Paní vychovatelka je jim vždy, když potřebují rado, pomoc, k dispozici.

Vedoucí vychovatelka po celý školní rok pravidelně navštěvuje všechny zájmové kroužky, zapojuje se do tvoření a pomáhá svými zkušenostmi. Vede s děvčaty a chlapci při tvoření a organizaci rozhovory.

**4. Společné akce** všech výchovných skupin v průběhu školního roku, které se podařilo uskutečnit v malé míře podle plánu na školní rok 2022 – 2023.

Vychovatelky pracovaly podle ŠVP DM VOŠS a SPgŠ, který byl vytvořen v rámci naší školy.

Ve školním roce DM spolupracoval s těmito zařízeními – se základními školami, DDM Prachatice, Městskou knihovnou, Městským úřadem, Muzeem loutek, dobrá byla i spolupráce s ostatními středními školami Jihočeského kraje. Se všemi pokračuje dobrá spolupráce, která se upevňuje a prohlubuje. Děvčata a chlapci se do akcí zapojí vždy s chutí a je jim to velkým přínosem pro jejich budoucnost. Vše je založeno na jejich dobrovolnosti.

#### Výčet jednotlivých akcí v průběhu školního roku:

Po celý školní rok pracovaly na DM všechny zájmové kroužky pod vedením paní vychovatelek, výchovné skupiny pořádaly své programy, činnosti akce podle zájmu děvčat a chlapců.

- burza učebnic
- proškolení v posilovně
- adaptační kurz 1. ročníků
- vítání 1. ročníků
- poznávání nového prostředí, města – vycházky do okolí, zajímavé budovy samotného města
- 1. domovní rada
- Jak se učit? – přednáška pro 1. ročníky – Mgr. Michaela Pártlová



- cvičný požární poplach
- opékání buřtů, táboráky
- schůzky kulturní komise
- schůzky stravovací komise
- Kutilka – výroba ježků
- Život a styl – výroba látkových dýní
- Letecká gramotnost
- Křeslo pro hosta – Canisterapie
- Mikulášské tanyny
- Přednáška s výživovou poradkyní
- Příprava pečeného čaje
- Vánoční pečení a tvoření
- Štědrovečerní večere
- Den otevřených dveří
- Kutilka – výroba jahelniců
- Kutilka – valentýnské tvoření
- Přednáška o sebezdravosti
- Masopust se ZŠ Zlatá stezka
- velikonoční pečení, velikonoční tvoření
- turnaj ve volejbale
- Přednáška – duševní poruchy – p. Turková
- Toulky
- pedagogická praxe 4. ročníků na DM
- Jeden svět
- třídní táboráky
- loučení se 4. ročníky
- slavnostní DR
- pasování 3. ročníků
- vyhlášení výsledků volejbalového turnaje
- vyhlášení Toulek
- nulté rodičovské schůzky
- koncert Čanga Manga
- SOUHRN – zábavné zakončení školního roku

## 5. Domovní rada

Schůzky domovní rady probíhaly ve školním roce 2022/2023 vždy první pondělí v měsíci. Schůzek se zúčastnili mluvčí tříd všech výchovných skupin, vedoucí vychovatelka DM Petra Kišová a zástupce ředitele Jana Kotrchova. Setkání si řídila děvčata sama – schůzky vedla Denisa Bursová, žákyně 4.B. Řešily se otázky týkající se školy a DM. Na závěr školního roku proběhla slavnostní domovní rada, při které jsme se rozloučili se 4. ročníky a poděkovali jim za jejich práci v domovní radě.

#### **6. Celkové shrnutí – soužití a chování všech ubytovaných na DM**

V průběhu školního roku jsme neřešili žádné kázeňské přestupky. Co se týká chování ubytovaných, děvčata a chlapci se chovali vesměs vzorně, slušně a přívětivě. Nevhodné chování žáků řešily paní vychovatelky domluvou a stálými rozhovory s ubytovanými, jak se vhodně chovat a jednat. V průběhu školního roku paní vychovatelky pravidelně spolupracovaly se zákonnými zástupci ubytovaných žáků průběžně je informovaly o chování jejich dětí, vzájemně si vyměňovali názory a poznatky, které by mohly ovlivnit jejich bydlení a žití na DM. Ve školní roce 2022/2023 jsme často řešili různé psychické problémy – panické ataky, úzkost, stres, sebepoškozování, poruchy přijímání potravy... Vždy jsme spolupracovali se zákonnými zástupci – ihned jsme je o problémech informovali. Za pomoci všech vychovatelek vznikl mezi všemi dobrý vztah. Svým chováním a jednáním jdou paní vychovatelky příkladem.

#### **7. Spolupráce se školou**

Po celý školní rok velmi aktivně spolupracovali třídní učitelé se svými třídními vychovatelkami. Třídní vychovatelky se účastnily všech pedagogických rad ve škole. Vychovatelky 4. ročníků Kristýna Podsedníková a Jiřina Penzenstadlerová společně s vedoucí vychovatelkou a třídními učiteli zajistily zdárný průběh maturitních zkoušek. Od roku 2012 jsme členy ADMINU ČR – pravidelná elektronická komunikace, celostátní konference 1x ročně v Hradci Králové, pravidelná účast na vzdělávacích akcích.

#### **8. Na co se zaměříme v příštím školním roce (priority)**

V příštím školním roce se zaměříme především na pravidelnou a účinnou přípravu na vyučování. Zajistíme dobré podmínky pro kvalitní samostudium. Větší pozornost budeme věnovat studijně slabším jedincům, ochotně jim pomůžeme při přípravě na vyučování. Zaměříme se na tvoření kolektivu a začlenění se do výchovné skupiny a umět prosadit svůj názor. Budeme psychickou oporou těm, kteří budou mít problémy s odloučením od rodiny a změnou prostředí. Více se budeme věnovat citlivým jedincům. Sledovat změny v chování... Do všech činností zapojíme žáky a žákyně a vše bude na jejich dobrovolnosti. Budeme vhodně motivovat do všech akcí, aby uměli efektivně a smysluplně využít svůj volný čas a aby iniciativa vycházela hlavně z nich. K tomu nám pomohou schůzky kulturních referentů a domovní rady. Budeme nadále spolupracovat se všemi výše uvedenými zařízeními. Větší pozornost budeme věnovat čistotě a pořádku na pokojích. Mezi staršími a mladšími ročníky budeme vytvářet hezké vztahy a povedeme je k vzájemné pomoci a toleranci.

Příprava na vyučování – patří na 1. místo mezi povinnosti žáků

- stále zlepšovat a vytvářet vhodné podmínky pro PNV
- zabezpečovat pro žáky vhodné podmínky pro PNV
- pomáhat při PNV, pomoc při učení nové látky, psaní diktátů, vytvářet návyky k samostudiu
- více se zaměřit a více času věnovat studijně slabším žákům
- konzultovat pravidelně s vyučujícími na co se zaměřit při PNV, s čím mají žáci problémy...
- zajistit potřebný klid při přípravě na vyučování, vzájemná tolerance
- možnost nahlédnout a sledovat studijní výsledky žáků v aplikaci BAKALÁŘI

Zájmová činnost, volnočasové aktivity na DM – jejich zkvalitnění, zájmová činnost navazuje na výchovu a vzdělávací činnost školy

- stále zajišťovat smysluplné a účelné využití volného času
- široká nabídka zájmových kroužků, které navazují na výuku ve škole /tělesná výchova, výtvarná výchova, hudební výchova, dramatická výchova/ - zájmové kroužky vedou vychovatelky DM
- nabízet široký výběr z volnočasových aktivit na DM – zájmová činnost, posilovna, knihovna, relaxační místnosti, klubovny...
- pomáhat a radit při výběru zájmových činností podle svých zájmů, dovedností a zálib
- vést žáky k rozvoji zájmů v organizovaných i individuálních činnostech
- naučit žáky i umět odmítnout nevhodnou nabídku pro trávení volného času
- ovlivňování volného času formou nabídky a motivace, dávat žákům vhodné podněty ke vzbuzení zájmu
- vhodné motivování, zajímavost, pestrost, zájmovost činností, dát prostor pro odpočinek a rekreaci
- nenutit žáky do činností, zájmová činnost na DM je dobrovolná
- dát prostor pro návštěvu v dalších organizacích – bazén, zájmová činnost pořádána městem, DDM Prachatice...
- stále zařazovat do volného času jednorázové akce, exkurze, turnaje, besedy...
- dávat žákům více prostoru pro podílení se na organizaci a činnosti DM

Rozvoj osobnosti žáka

- dávat prostor k získávání různých dovedností a návyků potřebné pro život – vychovatelka jde příkladem
- pěstovat a utvářet životní styl, společenské chování
- dávat právo volby a vlastního rozhodnutí žáka /podle míry zralosti
- dávat potřebný prostor k odpočinku, zájmům, soc. klima, udržovat a upevňovat vrstevnické vztahy /včasné řešení vzniklých problémů/
- snažit se vědomosti žáka rozvinout do schopností a dovedností
- učit žáky, jak řešit problémy /rozlišovat správné a nesprávné – vést za ně odpovědnost/, problémům se nevyhýbat, chtít je řešit, být otevřený
- více rozvíjet slovní zásobu, vyjadřování, učit žáky mluvit, ale i naslouchat, umět vyjádřit svůj názor
- vést žáky k tomu, že přebírají odpovědnost za své chování, učit se prosadit v kolektivu, týmová spolupráce
- u plnoletých žáků vést k zodpovědnosti za své chování a jednání, jít příkladem mladším žákům
- výchova a utváření osobnosti v době mimo vyučování – pedagogicky ovlivňovat volný čas žáků /účelné využívání volného času – nenáročnou formou, vhodná motivace.../
- vést žáky k seberealizaci a osobní rozvoj, dát žákům prostor pro sebevýchovu
- pomáhat při začlenění do kolektivu, umět říci svůj názor
- vést žáky k tomu, že je třeba umět rozpoznat práva a povinnosti a řídit se nimi
- vést žáky k šetrnému zacházení s majetkem svým i majetkem DM, šetření el. Energie
- **dodržovat hygienické návyky** – zvýšená péče o ruce – časté umývání, desinfekce... ( vzhledem k šíření koronaviru) – dodržovat hygienická opatření

#### Akce DM a žití na DM

- připravit a vylepšovat vhodné podmínky pro život na DM, dát prostor pro výzdobu pokojů a společných prostor DM podle fantazie a vkusu žáka – musí být vkusná
- pomoc při sžíváním s novým prostředím, s novým kolektivem
- motivovat žáky /své VS/ do zapojení celointernátních akcí, do akcí týkajících se pouze své výchovné skupiny – nabízení akcí i neinternátním žákům

### Osobnost vychovatelky

- zlepšovat spolupráci a komunikaci se školou – mezi třídním učitelem a třídní vychovatelkou /pravidelnost, společné řešení problémů týkajících se třídy – pochvaly, tresty, účast tř. učitelů na akcích konaných na DM.../
- prohlubovat spolupráci s rodiči – dát prostor rodičům, seznámit se s případnými problémy v rodině, ze strany vychovatelky řešení problémů vzniklých na DM – včasné řešení!
- Pravidelné sledování studijních výsledků žáků  
elektronická třídní kniha – pouze se souhlasem žáka, zákonných zástupců

### Uplatňovat rovný přístup žáků k právům

- Vytvářet otevřené prostředí pro možnost uplatňování práv mládeže / vnitřní řád DM/
- Podporovat rozvoj kompetence pro prosazování práv /rozvíjení kritického myšlení žáků/

### Umožňovat rovný přístup mládeže k informacím

- Podporovat zvyšování informovanosti o situaci mládeže
- Podporovat iniciativy a aktivity vedoucí k rozvoji kompetence žáků pro práci s informacemi

### Realizovat v činnosti DM zájmové neformální vzdělání

- Poskytovat ubytovaným žákům rovné příležitosti ke zdokonalování a prohlubování klíčových kompetencí, organizovat vzdělávací aktivity a programy

### Rozšiřovat a zatraktivnit nabídku činností ve volném čase a motivovat žáky k jejich aktivnímu využití

- Motivovat žáky k aktivnímu využívání volného času, rozvíjet kompetence žáků k samostatnému plánování a rozhodování o trávení volného času

Zpracovala Petra Kišová

## 10. ÚDAJE O POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ

(Zákon č. 106/1999 Sb., § 18, odst. 2)

- ve vstupní hale školy byly vyvěšeny základní informace o škole
- informace o studiu byly podávány průběžně ústně i písemně (informační letáky)
- na webových stránkách školy ([www.spgspt.cz](http://www.spgspt.cz)) byly průběžně zveřejňovány aktuální informace

- oficiální žádosti se týkaly pouze vydání kopií vysvědčení (celkem 12 ks)

## **11. PRIORITY SPgŠ PRO ŠKOLNÍ ROK 2023/24**

### Ústřední priority (většinou trvalého rázu):

- společným úsilím všech vyučujících a vychovatelek udržet úroveň kultivovaného chování žáků školy (trvalý úkol)
- při výuce všech předmětů se zaměřit na přesnost myšlení a vyjadřování žáků (především schopnost logické a věcné argumentace)
- výrazný individuální přístup k žákům se zdravotními problémy
- konzultace problémů žáků se specifickými poruchami s výchovnou poradkyní, průběžné sledování pokroku v práci s nimi
- podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- podpora žáků při přípravě na maturitní zkoušky (např. konzultace, studijní materiály apod.)
- podporovat třídní učitele i ostatní učitele v utváření prosociálního klimatu ve třídě i v řešení problémů žáků souvisejících s rizikovým chováním
- zabezpečovat ochranu zdraví žáků zejména při pohybových aktivitách
- využívání formativního hodnocení
- během školního roku důkladně a častěji sledovat plynulost zápisu průběžné klasifikace do systému Bakaláři - všichni vyučující
- kontrola průběžné klasifikace třídním učitelem a konzultace s učiteli, kde hrozí neklasifikace z daného předmětu
- optimální využívání modulu webových aplikací Bakalářů, postupně rozšiřovat o používání nových aplikací
- průběžná aktualizace informačního monitoru a edukiosku pro žáky a zaměstnance školy – vedení školy
- pokračující digitalizace učebních materiálů a knihovny kabinetu jazyků i dalších předmětů
- modernizace technického vybavení školy, DM, školní jídelny dle dostupných finančních možností výuky
- aktualizace knihoven odborné literatury
- vyhledávat a oslovovat další zařízení pro výkon učební a souvisele pedagogické praxe
- pokračovat ve spolupráci s německými a rakouskými MŠ a ZŠ v rámci pedagogické praxe našich žáků
- využívat programování robotických hraček v pedagogické praxi u dětí předškolního věku jako nástroje k rozvoji předmatematických představ dětí (spolupráce vyučujících zejména v předmětech matematika – výpočetní technika – odborná praxe)
- klást důraz na uvádění příkladů, jak lze ve škole získané teoretické vědomosti uplatnit v praxi

- prohlubovat spolupráci učitelů zejména v oblasti mezipředmětových vztahů s cílem provázat získávané vědomosti z jednotlivých předmětů
- pokračující příprava metodických materiálů z praktických lekcí ve VV, DV a LJP pro potřeby vyučujících a žáků školy
- pravidelně pořádat maraton sportovních her ve škole vzhledem k nutnosti obnovit pohybové aktivity mládeže
- vyhodnotit nejvšestrannějšího a nejlepšího sportovce školy
- podporovat informovanost žáků v oblasti finanční gramotnosti
- vystavování průkazu žáka – 4. ročníky (zápis kurzů, praxe, ostatních aktivity)
- pokračovat ve všestranné propagaci školy na veřejnosti (kulturní akce, trhy pracovních příležitostí, webové stránky školy, spolupráce s MŠ, ZŠ, DDM a dalšími organizacemi)

#### Aktuální priority

- zapracování nového pojetí ICT a průřezového tématu Člověk a digitální svět do výuky
- využívání umělé inteligence ve vhodné míře
- pokračuje další využívání softwaru „Školka hrou“ žákyněmi 3. ročníků a vyučujícími praxe

#### **Strategie postupu:**

- Oblast řízení
  - zkvalitňovat kontrolní činnost vedení (u pedagogických pracovníků se zaměřením na využívání dostupné techniky a nových aplikací, na uplatňování inovativních metod výuky podle ŠVP a přípravu žáků na státní maturitní zkoušku; u provozních zaměstnanců na racionální využívání pracovní doby a kvalitu práce)
  - zaměřovat se na podporu role třídních učitelů a jejich následnou kontrolu v oblasti koordinace činností a komunikace mezi třídou a dalšími subjekty
  - zapojení školy do projektů - s cílem podpořit inovaci výuky a získat dostupné finanční prostředky na modernizaci školy
  - v maximální možné míře propagovat školu na veřejnosti (webové stránky školy, denní tisk, spolupráce se školami a organizacemi v Prachaticích i mimo ně, prezentace SŠ, soutěže a přehlídky atd.), abychom podpořili možnost výběru kvalitních žáků v přijímacím řízení pro další školní rok
- Oblast materiálně technického zabezpečení činnosti
  - pokračovat ve zlepšování pracovního prostředí (podle finančních možností)
  - modernizace počítačové sítě celé školy - průběžně
  - požární systém – napojení EPS na PCO na DM Zlatá stezka

- Oblast odborného personálního zabezpečení činnosti subjektu
  - udržovat stav plné kvalifikovanosti učitelů
  - podporovat další vzdělávání pedagogů také v oblasti tvorby a realizace projektů a zajistit návaznost jejich využití při výuce
  - podporovat další vzdělání učitelů v oblasti ovládnutí IT aplikací vedoucí k zefektivnění a zatraktivnění výuky
  - nadále zvyšovat informační gramotnost učitelů (práce s elektronickou třídní knihou, programem Bakalář a IT tabulemi, další tvorba digitalizovaných učebních materiálů)
- Oblast výchovně vzdělávacího působení subjektu
  - pokračovat v účasti na akcích Asociace středních škol v souvislosti s výměnou informací a zkušeností
  - za podpory vedení, třídních učitelů, výchovné poradkyně a metodika prevence udržovat příznivé klima na škole v oblasti komunikace mezi subjekty, udržovat podnětné pracovní prostředí, podporovat vědomí sounáležitosti žáků a pedagogických pracovníků se svou školou
  - nabízet žákům možnost doučování, zájmových kroužků (3D tisk, volejbal, sbory apod.), organizovat akce za účelem vytvoření/ utužení třídního kolektivu
  - zajistit účast vyučujících a žáků školy na projektech, přehlídkách a soutěžích v rámci jejich profesní přípravy a aktivní účasti na občanském a kulturním životě společnosti, pořádat vystoupení souborů a výstavy žakovských prací pro veřejnost
- Oblast spolupráce s veřejnou a odbornou sférou, popularizace činnosti subjektu
  - i nadále využívat všech dostupných prostředků k prezentaci školy na veřejnosti (denní tisk, spolupráce se subjekty v rámci města a celého Jihočeského kraje, pravidelně doplňované internetové stránky školy, účast na prezentacích SŠ, účast na soutěžích a přehlídkách, akce pro děti různých věkových kategorií v rámci výuky i mimo ni, podílet se na charitativních akcích atd.).
  - spolupráce s výchovně vzdělávacími a sociálními subjekty v rámci kraje
  - pokračující spolupráce se zahraničními partnery školy ( MŠ v Rakousku)

Zpracovali: Mgr. Antonín Krejsa

*ředitel školy*

Ing. Jana Kotrčová

*zástupkyně ředitele*

**Výroční zpráva schválena Školskou radou dne 26. 9. 2023.**

**Mgr. Antonín Krejsa ředitel školy**



## 12. PŘÍLOHOVÁ ČÁST

Hudební soubor Cink vedený Mgr. Jiřím Vopálkou se ujal přivítání ředitelů a ředitelk středních pedagogických škol. Komorní koncert proběhl 22. září 2021



Plavecký kurz zpestřil zářijový program tělesné výchovy.



Štědrovečerní večere patří mezi vzácné okamžiky. Setkání všech žáků, učitelů i vychovatelek v tento čas má velmi slavnostní ráz.



V lednu 2022 si radosti na sněhu užily třídy 2.A, 2.B a 1.S na lyžařském výcvikovém kurzu.



Den ochrany obyvatelstva 16.3. 2022 bereme my i naši žáci vážně. Významně pomohli žáci z detašovaného pracoviště SZŠ.



I z letošního ročníku hudebního festivalu pedagogických škol se podařilo přivést zlaté pásmo. Zasloužilo se o to trio Alsiman (A. Mrzenová, A. Dokoupilová, S. Ulrychová).



Školní akademie byla protkaná řadou krásných vystoupení, sbor Fontána předvedl nově nacvičené písně.



Poděkování učitelům od maturantů a loučení se s nimi bylo dojemné jako obvykle. Vše se odehrálo na nově zrekonstruované podlaze tělocvičny. Na obr. Třída 4.A



Slavnostní předání maturitních vysvědčení se uskutečnilo v aule Gymnázia. Na snímku třídní učitel Mgr. Jan Kaňka a třída 4.B

